



**Basic Trust** is een landelijke organisatie van orthopedagogen, psychologen, psychotherapeuten en ambulante behandelaars. Wij zijn gespecialiseerd in basisvertrouwen, problematische gehechtheid, trauma, angstproblematiek, pleegzorg en adoptie.

Kijk op [www.basictrust.com](http://www.basictrust.com) voor een Basic Trust-vestiging bij u in de buurt of neem contact op met ons hoofdkantoor.

T. 088 - 227 40 00  
info@basictrust.com

### In deze Basic Trust Basics:

- | **Loslaten** – artikel | **Van kwetsuur naar litteken** – boekrecensie |
- | **Uit de praktijk: twee helften** – artikel | **Verlegen Vera** – boekrecensie |
- | **Werken bij Basic Trust** – interview |

specialisten  
in trauma en hechting  
**basic trust** 

#### Van de redactie

Loslaten is een van de uitdagingen waar een opvoeder voor staat. Met loslaten leren kinderen dat ze op zichzelf kunnen vertrouwen. Lees er meer over in het hoofdartikel. En verder twee boekrecensies, een interview over werken bij Basic Trust en een mooi praktijkverhaal.

*Veel leesplezier!*



1

## Loslaten

**E**en belangrijke opvoedtaak is het bieden van steun en bescherming. Net zo belangrijk echter is loslaten. Dat is nodig zodat kinderen zelf de wereld kunnen verkennen en kunnen opgroeien naar zelfstandigheid.

Loslaten doet een groot beroep op het vertrouwen van opvoeders in hun kind en in de wereld. Met de geboorte van een kind groeit bij opvoeders het verantwoordelijkheidsgevoel. Het nieuwe gezinslid is immers volledig afhankelijk van de opvoeder(s). Zonder zorg en bescherming overleeft een baby niet. Daarom blijven jonge baby's het liefst heel

dicht bij hun opvoeders. Als baby'tjes wat ouder worden, ontstaat bij hen de behoefte om de wereld steeds meer te ontdekken. Ze bewegen zelf door de kamer, willen steeds meer zelf doen en zijn heel nieuwsgierig. Ouder wordende kinderen besteden steeds meer tijd buitenshuis en vervolgens ook buiten het gezin. De uitdaging voor opvoeders is daarin te zoeken naar een balans tussen aan de ene kant beschermen en aan de andere kant stimuleren en ruimte geven.

#### Belang van loslaten


Het loslaten van kinderen is belangrijk voor hun ontwikkeling. Om zelfstandige en zelfverzekerde volwassenen te kunnen

worden, moeten kinderen leren voor zichzelf te zorgen en vaardigheden ontwikkelen zoals doorzetten en omgaan met teleurstellingen. Door los te laten, kunnen kinderen eigen beslissingen nemen, fouten maken en daarvan leren. Zo kunnen ze meer verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen gedrag, beslissingen en acties. En misschien nog wel het allerbelangrijkst: kinderen bouwen zelfvertrouwen op wanneer ze ervaren dat ze zelf – zonder opvoeders – in staat zijn om taken te volbrengen en uitdagingen aan te gaan. Denk maar aan hoe trots kleine kinderen kijken als ze zelf hun eerste stapjes zetten. Vergelijkbaar geldt ook voor

◀ tieners dat zij hun eigen keuzes willen maken en dat ze diezelfde trots ervaren als de keuze goed uitpakt.

Loslaten houdt in kinderen toestaan en stimuleren om dingen te ontdekken, maar wel binnen kaders die zorgen voor veiligheid. Een opvoeder hoeft niet direct in te grijpen als een kind een klein hapje zand proeft in de zandbak. Door het proeven ontdekt het kind de structuur van zand en leert het kind: vind ik dit vies of lekker? Wanneer een kind echter een

Loslaten is lastig. Het is normaal om bezorgd te zijn over de veiligheid en het welzijn van kinderen, vooral als het om nieuwe of onbekende situaties gaat. Opvoeders willen hun kind beschermen tegen mogelijke gevaren. Of denken soms dat zij beter in staat zijn om beslissingen te nemen dan hun kind zelf. Ook kan meespelen dat opvoeders een sterke emotionele band met hun kinderen ervaren. Het idee dat hun kind meer onafhankelijk wordt, kan voelen als verlies of verdriet. De rol als verzorger en



*Door los te laten,  
kunnen kinderen eigen  
beslissingen nemen,  
fouten maken en  
daarvan leren*

sigarettenpeuk vindt, moet een opvoeder wel ingrijpen. Dat is gevaarlijk. Bij pubers betekent loslaten misschien dat opvoeders het kind toestaan naar een feest te gaan. De kaders gaan dan over samen afspraken maken over wie er aanwezig zijn, wat de eindtijd is, zelf naar huis of ophalen, wat te doen als het niet leuk is en over contact tijdens de avond.

Kinderen verschillen sterk in hoeveel eigen verantwoordelijkheid ze aankunnen en hoe vaardig ze op een bepaald gebied zijn. Daardoor verschilt ook per opvoeder-kind koppel welke kaders precies nodig zijn. Bovendien moeten opvoeders verdragen dat het wel eens mis gaat. Het kan helpen vooraf te bedenken wat er mis kan gaan en hoe erg dat zou zijn. In het geval dat het mis gaat, hoe groot zijn de gevolgen en is het nog te herstellen? Een onvoldoende op een proefwerk, een schram op je arm of een boze buurman kan soms heel waardevol leergeld zijn voor kinderen.

beschermers verandert en het kind lijkt de opvoeder minder nodig te hebben. Dit zijn heel begrijpelijke, normale gevoelens. De meeste opvoeders weten nog hoe spannend de eerste schooldag van hun kind voelde. Het helpt vaak om hier met andere opvoeders over te praten. Juist het vinden van herkenning en horen hoe anderen hiermee omgaan, kan helpen.

### Extra bescherming

Voor sommige opvoeders is loslaten echter extra belastend en ontregelend. Zij ervaren meer spanning dan anderen bij situaties waarin hun kind gaat ontdekken, als ze niet in de buurt zijn van hun kind, of wanneer hun kind eigen keuzes maakt. Soms krijgen opvoeders van hun omgeving te horen dat ze niet zo overbezorgd moeten zijn. Toch kan die voorzichtigheid gerechtvaardigd zijn, bijvoorbeeld wanneer een kind ook meer dan gemiddeld behoefte heeft aan

nabijheid, toezicht en ondersteuning. Waar precies de balans ligt, verschilt per opvoeder en kind.

### Medische start

Soms heeft de moeite met loslaten te maken met bepaalde angsten of ervaringen van de opvoeder. Bijvoorbeeld omdat het kind eerder juist extra behoefte had aan bescherming en steun, zoals bij baby's met een medische start in het leven of kinderen die via adoptie of pleegzorg in een gezin terechtkomen. In deze gevallen moesten de opvoeders vaak extra waakzaam en alert zijn. Dan kan het lastiger zijn om als opvoeder vertrouwen in het kind te ontwikkelen. Veel adoptie- en pleegouders voelen aan dat het belangrijk is om de buitenwereld eerst wat op afstand te houden. Zo kan het kind wennen in het nieuwe gezin en herstellen van alles wat daaraan vooraf is gegaan. Om daarna weer meer los te laten, kan dan extra moeilijk zijn.

Ook onprettige en onveilige (jeugd)ervaringen van de opvoeder zelf kunnen een rol spelen. Opvoeders hebben vanuit deze eigen ervaringen geleerd dat de wereld geen veilige plek is. Loslaten voelt voor hen dan tegennatuurlijk. Ook wanneer opvoeders moeite hebben met hun veranderende rol, kunnen zij het moeilijk vinden om los te laten. Ze zijn dan zo verbonden met de zorg voor hun kinderen dat het moeilijk is om te bedenken wie ze als opvoeder zijn zonder die zorgende rol. Het kan dan voor opvoeders moeilijk zijn om vertrouwen uit te dragen naar het kind, terwijl dit vertrouwen voor kinderen nodig is om zelfstandig te bewegen. Angsten van opvoeders kunnen zo onbedoeld worden overgedragen naar het kind.

Wanneer loslaten moeilijk is, kan daar dus een reden voor zijn. Er is een keer een patroon ontstaan. Zowel kind als opvoeder kunnen het nodig hebben gehad, dat het kind extra dichtbij bleef. Wat toen helpend was, is dat nu misschien niet meer. Het is goed om het patroon te onderzoeken en dat ook met een milde blik te doen. De vraag is vervolgens wat er nodig is om ruimte te maken voor vertrouwen. Zodat het een opvoeder met vertrouwen in zichzelf, het kind en de wereld, lukt om te zeggen: 'Toe maar, ga maar ontdekken, je kunt het aan.'

### Anouk Spruit

Basic Trust Haarlem

# Van kwetsuur naar litteken

**V**an kwetsuur naar litteken is een gids voor het begrijpen en behandelen van kinderen met complex trauma. Het boek focust op de uitdagingen die deze kinderen ervaren. En het benadrukt de noodzaak van een op maat gemaakte, traumasensitieve benadering.

Het boek bestaat uit twee delen. In het eerste deel vertellen de auteurs wat een gezonde ontwikkeling inhoudt. Ze zetten stap voor stap uiteen wat er gebeurt in het kinderbrein. Daarbij leggen ze uit hoe complex trauma ervoor kan zorgen dat een kind de wereld als onveilig en onvoorspelbaar gaat ervaren. En hoe nare ervaringen, vaak al in de vroege levensfase, ingrijpende gevolgen kunnen hebben voor de ontwikkeling van een kind. Ook leggen ze uit wat dat betekent voor de ondersteuning van kinderen.

## Kiekeboe

In het tweede deel nemen de auteurs de lezer mee in de behandelkamer. Hier leert een kind met steun van de therapeut en de opvoeders het eigen verhaal te vertellen en

de bijbehorende emoties te verdragen en te verwerken. De schrijvers laten zien hoe de kleinste interacties een therapeutisch effect kunnen hebben. Zo kan een spelletje kiekeboe een kind helpen om te oefenen met afstand en nabijheid, elkaar uit het oog verliezen en de ervaring dat de ander altijd weer terugkomt. Voor kinderen met existentiële verlieservaringen is het van groot belang om hier mee te kunnen oefenen.

De inhoud van dit boek past goed bij de visie en de werkwijze van Basic Trust. Zorgvuldig en sensitief afstemmen op de behoeften van het kind vormen een belangrijke pijler in het boek. De toegevoegde, persoonlijke verhalen van kinderen en hun opvoeders geven een bijzonder en kwetsbaar inkijkje in de levens van deze kinderen. Het boek is helder geschreven en daarmee prettig om te lezen.

**Yaniecka Kuiper**  
Basic Trust Dordrecht



## Van kwetsuur naar litteken Hulpverlening aan kinderen met complex trauma

Nicole Vliegen, Eileen Tang en Patrick Meurs

Doelgroep: hulpverleners  
Jaartal: 2017  
Aantal pagina's: 200  
ISBN: 978 94 633 7076 9  
Uitgeverij: Pelckmans  
Prijs: € 29,50



GEACCREDITEERDE TRAINING

op 23 mei en 13 en 27 juni 2025

**Driedaagse training**  
**Videofeedbackbehandeling**  
bij gehechtheidsproblemen en trauma

*Meld nu aan!*

specialisten  
in trauma en hechting  
**basic trust** 

# Stefans gezin bestaat na de scheiding uit twee helften

**S**tefan (8 jaar) luistert slecht naar zijn moeder. Hij bepaalt graag hoe het gaat in huis. Als zijn moeder niet meegaat in zijn wensen, barst Stefan uit in woede. Zijn moeder weet niet hoe ze hiermee om kan gaan.

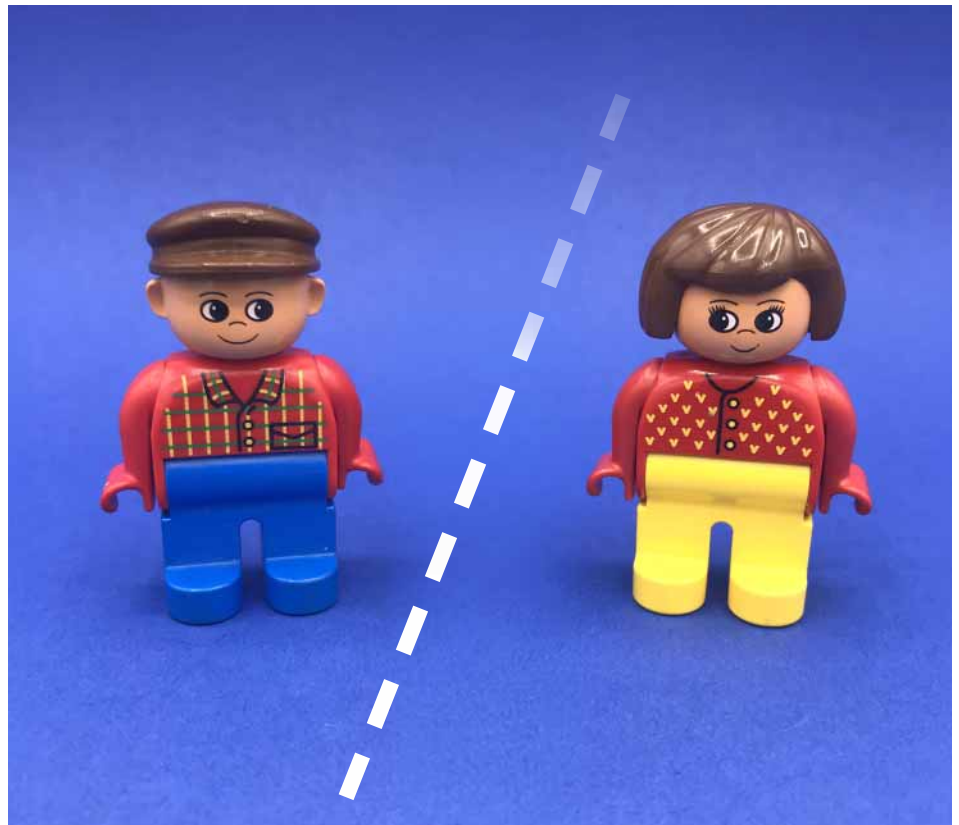
De ouders van Stefan zijn gescheiden toen hij twee jaar was. Stefan woont bij zijn moeder en gaat om de week een weekend naar zijn vader. De communicatie tussen de twee ouders verloopt moeizaam. Als hij bij zijn vader is, houden Stefan en zijn moeder contact. Ze appen over wat hij doet en hoe het tussen hem en zijn vader gaat. Stefans moeder appt zijn vader om dingen na te vragen of om (ongevraagd) advies te geven. Daar ergert Stefans vader zich aan. Hij wil dat Stefans moeder zich er niet mee bemoeit. Na een weekend bij zijn vader klaagt Stefan daar veel over bij zijn moeder. Dan belt of appt zijn moeder met zijn vader, wat vervolgens nogal eens op ruzie uitloopt.

## Verhaal kwijt

We starten met de Basic Trust-methode en met uitleg over het gedrag van Stefan. We starten twee trajecten. Eén met de moeder en één met de vader. De trajecten zijn apart omdat het hier om twee aparte gezinssituaties gaat, maar ook zodat ouders vrij kunnen spreken over de situatie bij hen thuis. We maken duidelijke afspraken met beide ouders. Er wordt geen informatie vanuit de gezinssituatie van de ene ouder gedeeld met de andere ouder. Dat is in het begin best lastig. Beide ouders willen bij mij hun verhaal kwijt over de andere ouder. En ze willen weten wat ik met de andere ouder bespreek.

## Duplo-poppetjes

Stefan zit duidelijk knel tussen zijn beide ouders. Na de scheiding zijn er twee helften ontstaan: een bij zijn moeder en een bij zijn vader. Er is maar één persoon die van de ene helft naar de andere helft



gaat en dat is Stefan. Vader en moeder blijven ieder op hun eigen helft. In de praktijk beeld ik dit uit met Duplo-poppetjes. Ik teken een duidelijke lijn tussen de helft van vader en de helft van

***Stefan mag van de ene helft naar de andere, maar zijn ouders blijven in hun eigen helft***

moeder. Het wordt ingewikkeld voor Stefan als zijn ouders in elkaars helft komen. Maar Stefan zet op momenten ook zelf zijn ouders in elkaars helft. Hij doet dat door dingen te vertellen waardoor zij elkaar opzoeken. Ondanks dat hierdoor vaak ruzie ontstaat, vindt hij

het ook fijn dat zijn ouders contact met elkaar hebben.

## Innerlijk conflict

Als ouders gescheiden zijn en veel strijd hebben, komen kinderen in een innerlijk conflict. Ze willen loyaal zijn naar hun moeder, maar ook loyaal naar hun vader. Het is ingewikkeld als je als kind merkt dat een van je ouders het moeilijk vindt dat je ook van de andere ouder houdt. Of wanneer je op school je ouders mag uitnodigen, terwijl je weet dat ze niet samen in een ruimte willen zijn. Als kind kom je dan voor een onmogelijke opgave. Je hebt het gevoel dat je moet kiezen tussen je ouders. De innerlijke strijd die dit oplevert, kan de ontwikkeling van een kind flink verstoren. Bij de strijd die de ouders voeren, worden de behoeftes en emoties van het kind soms vergeten. Een kind kan zich dan gaan afvragen of zijn ouders er wel onvoorwaardelijk voor hem of haar



- zijn. En dat tast het basisvertrouwen aan. Een kind kan zich ook afvragen of hij nog wel mag zijn wie hij is. Hij heeft tenslotte een helft van zijn vader en een helft van zijn moeder.

### Eigen helft

In de gesprekken blijkt dat de ouders van Stefan begrijpen hoe moeilijk het voor hem moet zijn dat zijn ouders zoveel strijd hebben. Ze vinden het in het begin moeilijk om op hun eigen helft te blijven en erop te vertrouwen dat de andere ouder óók het beste wil voor Stefan. Ook Stefan krijgt uitleg over de twee helften. Hij mag van de ene helft naar de andere, maar zijn ouders blijven in hun eigen helft. Stefan snapt de uitleg meteen. Langzaam gaat hij op beide ouders vertrouwen en gaat hij voelen dat hij van beide ouders evenveel mag houden. Zijn ouders helpen hem door te benoemen hoe lastig het soms voor Stefan is dat zijn ouders gescheiden zijn. Ze benoemen de emoties onder zijn gedrag. Hij leert de problemen op te lossen in de helft waar ze zich voordoen. Stefan



luistert steeds beter naar zijn ouders en er is minder woede.

We sluiten de twee aparte trajecten af. Stefans ouders zijn er klaar voor om gezamenlijk in een gesprek af te sluiten. Ze spreken elkaar inmiddels steeds kort bij de overdracht van Stefan. Toch voelt

met elkaar in één ruimte zitten nog wat onwennig. Desondanks gaan ze het aan. Ze weten dat ze voor hun zoon soms dingen samen moeten doen. Ze zijn immers allebei Stefans ouders.

**Lisette Hegge**

Basic Trust Almere

Boekrecensie

## Verlegen Vera

**V**erlegen Vera vertelt het verhaal van Vera, een meisje dat erg verlegen is. Zo verlegen dat ze helemaal niet durft te praten.

De woorden die ze wil zeggen blijven als lijm plakken in haar keel. Toch lukt het Vera om vriendinnen te worden met een nieuw klasgenootje, zelfs zonder woorden. De vriendinnen helpen elkaar, maar Vera blijft zitten met die knoop in haar maag als ze moet praten. Tot er gevaar dreigt voor Floor, dan vergeet Vera haar angst en doet ze wat ze kan om haar vriendin te beschermen.

### Zonder woorden

Het prentenboek verbeeldt goed hoe spannend het kan zijn om hardop te praten in sociale situaties. In het boek laat de schrijver zien dat ook zonder woorden

vriendschap kan worden gesloten. Dat is heel waardevol. En dat vriendschap vervolgens juist helpt om de angst te overwinnen.

Het boek laat zien dat het niet raar is om verlegen of bang te zijn. En dat een kind echt in staat kan zijn om die sociale angst te overwinnen. Ook voor kinderen met selectief mutisme – bij wie praten in specifieke situaties niet lukt – kan het boek helpend zijn.

Het thema heksen en toveren in het boek spreekt wellicht niet iedereen aan. Dat is jammer, want dit boek kan een angstig en verlegen kind zeker steunen.

**Anneke Reijnders-van Alphen**

Basic Trust Zierikzee



### Verlegen Vera

Lucy Rowland

Illustraties: Paula Bowles

Doelgroep: kinderen vanaf 4 jaar

Uitgeverij: De Vier Windstreken

ISBN: 978 90 5116 798 6

Aantal pagina's: 32

Prijs: € 15,99



## Werken bij Basic Trust is...

# vertrouw(en)d

**Basic Trust is een methodiek, een visie, een behandelaanpak, een landelijke organisatie. Wat betekent het om te werken bij Basic Trust? Deze keer: Anouk Spruit, orthopedagoog, trainer en onderzoeker.**

### Wat maakt jou een Basic Truster?

Bij Basic Trust delen we een echt doorleefde visie: de focus op het belang van gehechtheidsrelaties. Ik ben een Basic Truster omdat ik die visie deel. En vanwege de eigenwijsheid van de club. We zijn relatief klein en vanuit die gedeelde visie zijn we gaan ontwikkelen. En ondanks dat we klein zijn, hebben we veel om te delen. Basic Trust is wel van nature wat bescheiden. Ik treed juist graag naar buiten, wil de passie overbrengen. Ik hou van autonomie. Ik ervaar vrijheid bij Basic Trust en dat ik serieus word genomen.

*'Ik ben een Basic Truster omdat ik de visie op gehechtheid deel'*

### Jij doet ook onderzoek?

Mijn loopbaan startte bij de Universiteit van Amsterdam (UvA) als postdoc. Ik deed toen onderzoek naar de

instrumenten van Basic Trust. Daarna kwam ik bij Basic Trust in dienst. Gelukkig kon ik blijven onderzoeken met de UvA. Ik vind de combinatie fijn. Sommige behandelcontacten vragen emotioneel veel van de behandelaar. Dan is het fijn om ook weer een dagje mijn hoofd meer aan te kunnen zetten. We willen de door ons ontwikkelde gehechtheidsvragenlijst aanpassen naar een oudere leeftijdsgroep. Daar werk ik nu aan. Ook begeleid ik scriptiestudenten van de UvA, zij onderzoeken de effectiviteit van de methode.

### Wanneer heb jij een succesmoment?

Als ik merk in de behandelkamer dat er beweging ontstaat. Sommige patronen in gezinnen zijn er al generaties lang. En als ik dan in het moment in de kamer zie dat er iets aan het verschuiven is, dan krijg ik kippenvel. Als iets niet lekker loopt, dan weet ik dat ik alle collega's kan bellen. Of het nu gaat om werk of iets privé. We staan voor elkaar klaar. De stevige basis die we belangrijk vinden voor de gezinnen waar we mee werken, bieden we in onze organisatie ook aan elkaar.

6

## Werken bij Basic Trust?

Een eigen praktijk starten en tegelijkertijd onderdeel zijn van een professionele landelijke organisatie? Of liever een dienstverband? We zijn op zoek naar collega's voor diverse regio's in het land.

### Vacatures

We zoeken voor verschillende vestigingen een GZ-psycholoog, psychotherapeut of orthopedagoog-generalist. In deze functie werk je met en in gezinnen waar zorgen zijn over een kind, de ontwikkeling van het kind, de opvoedsituatie of hoe opvoeders en kind met elkaar omgaan.

#### Panningen (Limburg) \*

Voor meer informatie [kijk je hier](#).

#### Den Haag (Zuid-Holland)

Voor meer informatie [kijk je hier](#).

#### Breda (Brabant)

Voor meer informatie [kijk je hier](#).

#### Goes (Zeeland) of Dordrecht (Zuid-Holland)

Voor meer informatie [kijk je hier](#).



### Enthousiast? Meer informatie?

Neem contact met ons op:  
[secretariaat@basictrust.com](mailto:secretariaat@basictrust.com)  
T. 088 227 40 00

\* Basic Trust Panningen is op zoek naar een zelfstandige teamplayer! Een mooie kans om een eigen praktijk te starten en tegelijk samen te werken in een goed lopende groepspraktijk en een fijn regioteam.

# Trainingen

Het hele jaar door organiseren wij trainingen voor professionals die werken met kinderen, jongeren en hun gezinnen. De kalender met alle trainingen staat op onze website. Onze trainingen zijn ook incompany te organiseren. Bekijk het volledige overzicht en meer informatie op de [website](#).

## Behandeling van trauma en dissociatie bij kinderen en adolescenten

Onder de complexe vraag van kinderen en jeugdigen met dissociatieve symptomen schuilen veelal goed te behandelen angsten en ontwikkelingsproblemen. De uitdaging is om de verschillende puzzelstukjes op tafel te krijgen en met elkaar te verbinden. In deze training behandelen we de meest actuele, diverse verklaringen voor het ontstaan van dissociatieve stoornissen. Deelnemers krijgen praktische handvatten voor behandeling vanuit het fasegerichte psychotherapeutische behandelmodel.

### Informatie en aanmelden

Kijk voor meer informatie over beschikbaarheid, accreditatie, startdata en vooropleidingseisen op onze [trainingskalender](#) of neem contact op met het secretariaat. Ada Langevoort is bereikbaar via 088 227 40 00 of [secretariaat@basictrust.com](mailto:secretariaat@basictrust.com). Alle trainingen kunnen ook incompany worden aangeboden.

## Schematherapie Basis & Vervolg

Schematherapie is een vorm van psychotherapie gericht op het herkennen van de eigen valkuilen en het erkennen van en kunnen reageren op de eigen behoeften. Wat heeft uw cliënt in het verleden meegemaakt en wat herhaalt zich in het hier en nu? Wat heeft uw cliënt in het nu nodig? Werken met Schematherapie betekent het inzetten van technieken die helpen bij 'weten en beter begrijpen' en technieken die gaan over 'voelen en ervaren'. In onze trainingen ligt de nadruk op het werken met kinderen, jongeren en adolescenten met verminderd basisvertrouwen.

## Basic Trust ontmoeten

Heeft u een evenement waar Basic Trust een workshop, lezing of training kan geven of met een stand kan staan, of wilt u ons uitnodigen in uw organisatie of op uw school?

Mail dan naar:  
[secretariaat@basictrust.com](mailto:secretariaat@basictrust.com).

## Videofeedbackbehandeling bij problematische gehechtheid en trauma

Werken met video-opnames is een bijzonder effectieve manier van behandelen. Vaak met snel merkbaar resultaat. In deze training delen we onze kennis en ervaring. Na afloop weet u als professional hoe u de video-opnames kunt inzetten om te werken aan een stevigere gehechtheidsrelatie tussen ouder en kind.



**Videofeedbackbehandeling bij problematische gehechtheid en trauma ONLINE**  
Onze vertrouwde training Videofeedbackbehandeling bij problematische gehechtheid en trauma, maar dan online!

## Colofon

De Basic Trust Basics is de gratis, digitale nieuwsbrief van Basic Trust en verschijnt vier keer per jaar op onze website en desgewenst op uw e-mailadres.

### Aantal

De Basic Trust Basics wordt naar 6.340 adressen verstuurd.

### Service

Aanmelden voor of beëindigen van het toesturen van de Basic Trust Basics kan via de website. Wilt u reageren op een onderwerp dan kan dat via [info@basictrust.com](mailto:info@basictrust.com).

Iedereen kan zich aanmelden voor onze gratis nieuwsbrief. Uw e-mailadres wordt door ons niet aan derden verstrekt. Kent u mensen in uw omgeving die belangstelling hebben, stuurt u deze Basic Trust Basics dan gerust aan hen door.

### Redactie

Annemarie Breeve, Willemijn Guiljam-Geijtenbeek,  
Ingrid van der Leden, Anouk Spruit, Renée Uittenbogaard

specialisten  
in trauma en hechting  
**basic trust** 

### Basic Trust

Landelijke organisatie van specialisten in basisvertrouwen, gehechtheid en adoptie

Singel 232, 3311 KV Dordrecht

T. 088 227 40 00

[info@basictrust.com](mailto:info@basictrust.com)

[www.basictrust.com](http://www.basictrust.com)

### Basic Trust vestigingen:

Almere - Dordrecht - Goes - Haarlem - Liempde - Malden - Panningen - Uden - Vleuten - Zierikzee

# Kijk op [www.basictrust.com](http://www.basictrust.com) voor onze publicaties en andere producten

Basic Trust heeft een aanbod in brochures, vragenlijsten en andere producten.

Kijk op [www.basictrust.com](http://www.basictrust.com) voor meer informatie. U vindt daar óók gratis artikelen over diverse onderwerpen.



specialisten  
in trauma en hechting  
**basic trust** 