



Basic Trust is een landelijke organisatie van orthopedagogen, psychologen, psychotherapeuten en ambulante behandelaars. Wij zijn gespecialiseerd in basisvertrouwen, problematische gehechtheid, trauma, angstproblematiek, pleegzorg en adoptie.

Kijk op www.basictrust.com voor een Basic Trust-vestiging bij u in de buurt of neem contact op met ons hoofdkantoor.

T. 088 - 227 40 00
info@basictrust.com

In deze Basic Trust Basics:

- | Digitale balans in het gezin (2) – artikel | Harrie Haas is de draad kwijt – boekrecensie |
- | Uit de praktijk: kleine gebaren – artikel | Werken bij Basic Trust – interview |
- | Iedereen kan het verschil maken – boekrecensie |

specialisten
in trauma en hechting
basic trust 

Van de redactie

Het jaar nadert al weer het einde. Straks rond de feestdagen is er hopelijk tijd en ruimte om met elkaar als gezin even stil te staan. In deze Basics het tweede artikel over digitale balans in het gezin. En verder een nieuwe rubriek, twee boekrecensies en een mooi praktijkverhaal.

Fijne feestdagen en een goed nieuw jaar voor u en uw gezin.



Digitale balans in het gezin (2)

Het mediagebruik van kinderen verandert met de leeftijd. Heel jonge kinderen kijken vooral filmpjes en doen eenvoudige spelletjes op een scherm. Dat verandert tijdens de basisschoolleeftijd. Dan wordt online interactie met anderen belangrijker en intensiever. Dat vraagt van opvoeders dat zij blijven kijken naar de digitale balans. In deze Basics deel 2 van de reeks over media-opvoeding.

Kinderen in de basisschoolleeftijd zetten hun eerste zelfstandige stappen in de mediasamenleving. Dat doen ze thuis,

met vriendjes en vaak ook op school. Ze gaan van filmpjes kijken op bijvoorbeeld Netflix en YouTube Shorts naar games als Minecraft en spelletjesplatforms als Roblox. Voor opvoeders wordt daarmee minder zichtbaar wat een kind meemaakt in de online wereld.

In de online wereld komen kinderen als ze ouder worden ook met (onbekende) anderen in contact via chatfuncties. En als ze nog weer wat ouder worden, zijn ze actief op sociale media als WhatsApp, TikTok en Snapchat. Ook educatieve apps en sites, zoals Duolingo of programma's die scholen gebruiken voor extra rekenen en taal, zetten in op onderling contact

tussen kinderen en soms ook op onderlinge competitie. Dit vraagt om een andere inzet en betrokkenheid van opvoeders voor het krijgen of houden van een digitale balans, dan bij de jongere kinderen waar het over ging in de vorige Basics. De methode Geweldloos Verzet, zoals beschreven in het boek Moedig Ouderschap van Haim Omer (2021) geeft opvoeders hierbij handvatten.

Keukentafel

Er is minder (toe)zicht op media-ervaringen van het kind en mediagebruik is meer gericht op interactie met anderen. Het blijft belangrijk dat opvoeders betrokken zijn en de ervaringen van het

◀ kind blijven monitoren. Opvoeders kunnen bij de stappen in de mediawereld hun kind ondersteunen door interesse te tonen, vragen te stellen, dingen uit te leggen en waar nodig te troosten. Het advies is om laagdrempelig gesprekken te voeren. Gewoon aan de keukentafel. De eventuele risico's kunnen dan ook worden besproken. Bijvoorbeeld de verleiding om online iets te doen wat niet gezond of veilig is, zoals teveel online winkelen en teveel geld uitgeven of betrokken zijn bij online pesten.

Opvoeders kunnen dit gesprek beginnen door bijvoorbeeld te vragen of het kind in het spel wel eens contact heeft met mensen die hij of zij niet kent. Geef daarbij de suggestie dat het ook wel eens om iemand kan gaan met minder goede bedoelingen. Vertel je kind dat hij of zij



nare ervaringen altijd met je mag delen, ook als het al een poosje geleden is, zodat je samen kunt nadenken over een oplossing. Vraag iets oudere kinderen eens om een rondleiding in hun virtuele wereld, alsof zij de reisleader zijn en de opvoeder de toerist. De meeste adolescenten genieten hiervan en vertellen over alle ins and outs.

Ontwikkeling

Sociale media heeft ook veel potentie voor ontwikkeling. Bij kinderen die vooral op een passieve manier media gebruiken, kun je balans aanbrengen door ze ook te laten leren en creëren. Via Minecraft iets bouwen, vraagt om andere vaardigheden dan bijvoorbeeld op TikTok filmpjes

swipen. Ook kan leerstof veel aantrekkelijker worden met digitale media. Je kunt kinderen stimuleren om media ook op een positieve manier in te zetten. Bijvoorbeeld met educatieve apps of websites zoals www.schooltv.nl.

Sociale media kunnen dienen als 'sociale lijm' onder leeftijdsgenoten. Dit zie je terug bij kinderen die ieder in hun eigen huis, online gamen in een groep, gezamenlijk een doel behalen en daarover communiceren, soms zelfs in een andere taal. Of bij jongeren die al Facetimend samen huiswerk maken.

Schermtijd

Kinderen kunnen zo enthousiast zijn over alles wat ze tegenkomen, dat ze te lang achter het scherm blijven plakken of zichzelf mentaal te weinig rust gunnen.

te raden de apparaten af en toe uit te laten zetten. Kinderen moeten zich soms gewoon even stierlijk kunnen vervelen. De grote vraag is natuurlijk hoe je dit doet als opvoeder. Welke afspraken maak je met je kind en hoe zorg je dat je kind zich daar aan houdt, zonder dat het gesprek telkens ontaardt in ruzie? En hoe ga je om met verschillen in schermtijd met leeftijdsgenoten? Ook dat geeft namelijk druk op de eigen opvoedsituatie. Dit blijft een zoektocht en er zijn geen pasklare antwoorden.

Praat ook eens met het hele gezin over schermtijd. Wat vindt ieder gezinslid passend? Dat kan gaan over tijdsduur, maar ook over het moment van de dag waarop je wel of juist niet op je telefoon mag. Geef ieder gezinslid de ruimte om gehoord te worden en maak praktische afspraken. Hierbij kan het helpen om de afspraken op papier te zetten, af te spreken voor hoe lang dit wordt uitgetoetst en wanneer je met elkaar bespreekt of de aanpak bevalt. Opvoeders nemen hierin de leiding, zij nemen de eindbeslissing over wat daadwerkelijk goed is. Ze zorgen er ook voor dat de gezamenlijk gemaakte afspraken worden nageleefd.

Als opvoeder kun je het gevoel hebben dat je de zeurende partij bent. Grenzen stellen blijft echter een belangrijke en noodzakelijke opvoedtaak. Ook als kinderen menen dat de regels alleen bij hun thuis gelden. De boosheid die mogelijk volgt, hoort erbij. Vaak ebt dit na een poos weer weg.

Begrenzen en ingrijpen

Kinderen verwaarlozen op steeds jongere leeftijd activiteiten in de echte wereld. Ze ruilen die in voor de voordelen van de virtuele wereld. Mediagebruik kan kinderen laten afdrijven van hun ouders. Denk hierbij aan gezinnen in een restaurant waarbij iedereen achter zijn eigen scherm bezig is zonder echt tijd met elkaar door te brengen of de verbinding nog te voelen. Opvoeders schromen regelmatig om in te grijpen. Voor een gezonde digitale balans is dat echter noodzakelijk. Tegenwoordig is op smartphones bij te houden hoeveel tijd er aan welke app wordt gespendeerd. Samen een experiment maken van hoeveel schermtijd er wordt gebruikt door ieder gezinslid kan leuk, confronterend en leerzaam zijn.

◀ Intensief gamen komt steeds vaker voor, met name bij jongens. Jongeren gamen dan ten minste 24 uur per week. Op de middelbare school gaat dit om twintig procent van de jongens en vijf procent van de meisjes. Hoe problematisch dit is, verschilt per kind en per gezin. Het wordt een verslaving als het gaat leiden tot afhankelijkheid en dit ten koste gaat van vriendschappen en verwaarlozing van zichzelf.

Als een opvoeder zich hierover zorgen maakt, dan is het goed om te bedenken dat computers, internet en smartphones gebruiksdiensten zijn. Opvoeders geven die aan hun kinderen. Aan het gebruik zijn voorwaarden verbonden. Het is aan de

opvoeder om te kijken of dat schadelijk is of niet. Als er sprake is van schadelijk gedrag, dan is het de plicht van de opvoeder om de dienst niet langer te leveren. Dat kan door bijvoorbeeld schermtijd te beperken, de internettoegang te beperken of het apparaat in beslag te nemen. Dit zijn stevige ingrepen, die uiteraard gefaseerd kunnen worden ingezet. En vooral pas als de zorgen groot zijn. Professionele hulp inschakelen past daar dan ook bij.

Lotte Adriaans
Basic Trust Liempde

Meer weten?

- Netwerk Mediawijsheid. (2023). [Wijzer in Digitale Balans.](#)
- [Moedig Ouderschap \(2021\),](#) [Haim Omer](#)
- Verdiepend Onderzoek Iene Miene Media, 2023. [Balans, bewegen met media](#)



Boekrecensie

Harrie Haas is de draad kwijt

In dit voorleesboek deelt Freek de Eekhoorn zijn zorgen over zijn vriend Harrie Haas met Odelia Uil. Freek vertelt Odelia wat er allemaal is gebeurd met Harrie Haas en hoe Freek zich daarbij voelt.

Harrie Haas kent grote pieken en diepe dalen. Hij was in de afgelopen periode overduidelijk de draad kwijt. Freek maakt zich veel zorgen. Odelia Uil luistert naar Freek en legt met een mooie metafoer uit wat er aan de hand is.

Gesprek

Hoe leg je aan een kind uit wat een psychische stoornis is? Hoe maak je begrijpelijk waar het gedrag van papa, mama, opa, oma, oom, tante, broer, zus of een andere naaste vandaan komt? Veel opvoeders vinden het lastig om in kindertaal uit te leggen wat er aan de hand is. Of ze vinden het moeilijk en hebben het er liever niet over. Zo kan er een taboe op het onderwerp komen. Vragen van kinderen blijven dan onbeantwoord.

Harrie Haas is geschreven voor kinderen in de basisschoolleeftijd die iemand in hun omgeving hebben met een psychische kwetsbaarheid. Het boek

Hoe leg je aan een kind uit wat een psychische stoornis is?

helpt om met het kind hierover in gesprek te gaan, bijvoorbeeld over welke zorgen hij heeft en hoe hij hiermee om kan gaan. Het boek is er vooral op gericht dat het kind weet dat hij zijn zorgen kan delen met zijn opvoeder.

Tips

Het boek bevat mooie, kleurrijke illustraties die het verhaal ondersteunen. Aan het einde van het verhaal staat een aantal tips voor het voorlezen en het gesprek.

Chantal Janssen
Basic Trust Panningen



Harrie Haas is de draad kwijt

Moniek Rikken Offermans
Illustraties & vormgeving:
Amber Delahaye

Voor: kinderen in de
basisschoolleeftijd
Uitgeverij: New Energy Books
Vianen
ISBN: 978 90 9036 978 5
Aantal pagina's: 31
Prijs: € 15,-

Kleine gebaren

Benny's reis naar vertrouwen en verbinding

Kleine gebaren kunnen helpen om kinderen duidelijk te maken dat zij in een gezin horen. Ze halen er ook steun en troost uit als dat nodig is. Benny kwam op vierjarige leeftijd vanuit Hongarije naar Nederland. Zijn ouders zochten uit wat zij konden doen om hem te helpen wennen.

De ouders van Benny namen al vroeg contact op met Basic Trust. Al voordat zij Benny op gingen halen uit Hongarije. Benny is vier wanneer hij wordt geadopteerd. In het gezin zijn dan al twee oudere broers. Na aankomst komt Benny met zijn ouders mee naar de Basic Trust-praktijk. Hij is een vrolijke en aanhankelijke jongen, die andere volwassenen en kinderen graag meteen een knuffel geeft. Ook als hij ze voor het eerst ontmoet. Daar ligt meteen het eerste vraagstuk. Hoe praat je met een kind over het knuffelen van andere mensen, wanneer dat een gevoelig onderwerp is. Geadopteerde kinderen hebben te maken gehad met verlies en vaak ook met onveiligheid en soms zelfs verwaarlozing. Zij ervaren mogelijk moeilijkheden met het aangaan van relaties en het ontwikkelen van een veilige gehechtheid. Het herstellen van deze veilige gehechtheid en het opbouwen van een vertrouwensrelatie tussen kind en ouder is de basis van het werk bij Basic Trust. Dit gebeurt met onvoorwaardelijke aandacht, rust, voorspelbaarheid en het bieden van een constante aanwezigheid.

De ouders van Benny hebben met de behandelaar woorden bedacht waarmee zij met Benny kunnen praten over het knuffelen met vreemden. Ze helpen hem bepalen wie vreemden zijn en wie vertrouwd is. Daarnaast benoemen ze zijn onderliggende behoefte. Hij wil graag contact maken en wil mogelijk ook dat mensen hem lief vinden. Misschien vindt hij situaties juist wel spannend of mist hij belangrijke mensen uit Hongarije.



Benny's ouders willen een veilige omgeving voor hem creëren waar hij kan ontspannen en leren vertrouwen. Ze beseffen dat dit tijd en geduld kost. Ze beginnen met het benoemen uit de Basic Trust-methode om zo stap voor stap een

Kinderen zoals Benny hebben extra behoefte aan geborgenheid en aan duidelijke regels en structuur

band met Benny te kunnen opbouwen. Benny's moeder heeft ouderschapsverlof opgenomen, zodat Benny lange tijd kan wennen in zijn nieuwe, veilige huis. Wanneer een van de gezinsleden weggaat, krijgt Benny een klein houten poppetje dat hij bij zich kan houden. Zo weet en voelt hij dat dit gezinslid nog steeds bij hem hoort. Na een aantal maanden gaat zijn moeder weer werken. Benny gaat naar school. Hij neemt het

poppetje van zijn moeder mee om zo te voelen dat zij altijd bij hem is en bij hem hoort. Op deze manier spelen de ouders mooi in op de scheidingsangst en vinden ze een duidelijke manier om Benny te laten weten dat ze er zijn en blijven. Zo creëren zij routines en gewoontes die hem rust geven. Langzaam stelt hij zich open en verandert zijn wantrouwen in een voorzichtig vertrouwen.

Een ander belangrijk aspect van de Basic Trust-methode is het bieden van onvoorwaardelijke aandacht en liefde. Benny's ouders leren hem dat hij er mag zijn en dat hij geliefd is, ongeacht wat er gebeurt. Als Benny boos is of zich terugtrekt, laten zij hem weten dat het oké is om deze emoties te voelen. Dat zij hem niet zullen verlaten. Het feit dat hij nooit wordt afgewezen of gestraft voor zijn gevoelens, helpt Benny om zijn emoties te reguleren en zich veilig te voelen.

Vakantie

Het stellen van grenzen is een ander essentieel onderdeel van de Basic Trust-methode. Kinderen zoals Benny hebben niet alleen extra behoefte aan

geborgenheid, maar ook aan duidelijke regels en structuur. Zijn ouders bespreken met Benny de ruimte die hij op vakantie krijgt en wat er dan van hem wordt verwacht. Ze leggen de regels steeds

Soms hebben geadopteerde kinderen moeite met vakantie

rustig en consequent uit. Dat geeft Benny de voorspelbaarheid die hij nodig heeft om zich veilig te voelen. Deze balans tussen vrijheid en grenzen zorgt ervoor dat Benny steeds meer vertrouwen krijgt in zijn ouders en in zichzelf.

Soms hebben geadopteerde kinderen moeite met vakantie. Ze hebben al eens eerder afscheid moeten nemen van een vertrouwde plek. De ouders van Benny plaatsen daarom een camera op zijn eigen slaapkamertje. In de vakantie kijken zij iedere dag met Benny naar zijn kamer en naar de nieuwe tandenborstel die daar op hem staat te wachten. Dit geduld en de continue duidelijkheid over zijn veilige huis, geven Benny meer vertrouwen dat



zijn ouders altijd voor hem zullen zorgen. Langzaam voelt hij zich zekerder en veiliger in hun nabijheid.

Geduld

Als Benny terugvalt in oud gedrag, zoals zich afsluiten of terugtrekken, tonen zijn ouders begrip en geduld. Ze begrijpen waar zijn gedrag vandaan komt. Ze laten hem zien dat zij niet zullen weglopen. Hij

leert dat het veilig is om zich kwetsbaar op te stellen. Benny's ouders blijven de principes van Basic Trust toepassen in hun opvoeding. Ze weten dat hij nog steeds uitdagingen kan tegenkomen. Maar Benny heeft geleerd dat hij altijd op hen kan rekenen.

Monique van Loon
Basic Trust Amersfoort

5



GEACCREDITEERDE TRAINING

op 14 en 28 maart en 11 april 2025

**Driedaagse training
Trauma en dissociatie
bij kinderen en adolescenten**

Meld nu aan!

specialisten
in trauma en hechting
basic trust 

Iedereen kan het verschil maken

Voor het boek *Iedereen kan het verschil maken* interviewde schrijfster Leony Coppens twaalf volwassenen die als kind een moeilijke en traumatische jeugd hebben gehad. Zij kijken met de schrijfster terug op hun jeugd en vertellen wat hen geholpen heeft.

De interviews zijn volledig uitgeschreven. Dat geeft een ingrijpend inkijkje in hoe het is om als kind op te groeien in onveiligheid. Coppens sluit elk interview af met een lijst met de veerkrachtbronnen van de geïnterviewde. Deze voorbeelden geven veel inzicht in wat steunend kan zijn voor kinderen.

Veerkracht

De interviews worden afgewisseld met hoofdstukken over wat het belang is van gehechtheidsrelaties, wat ingrijpende jeugdervaringen zijn en wat de invloed daarvan is op de bril waarmee je naar de wereld kijkt. Ook bevat het boek een uitleg over trauma, over hoe dat de veerkracht van

kinderen beïnvloedt en welke gevolgen dat kan hebben. In het laatste hoofdstuk geeft de schrijfster concrete voorbeelden waarmee iedereen – ook u – het verschil kan maken in het leven van een kind.

Het boek is toegankelijk vanwege de opzet en het taalgebruik. Het is zo voor een breed publiek goed te lezen. Een handzaam boek, dat niet in een keer uit hoeft. Door de ingrijpende voorbeelden is het misschien ook het beste om er steeds een stukje uit te lezen. Juist ook die voorbeelden zorgen ervoor dat het boek blijft boeien en dat men alle tips ter harte wil nemen en in de praktijk wil brengen.

Ook al kun je niet direct aan een kind zien of jouw aandacht effect heeft, je mag erop vertrouwen dat elke druppel die je toevoegt uiteindelijk verschil maakt, zo staat in het boek. Een aanrader voor iedereen die al dan niet beroepsmatig te maken heeft met kinderen waarbij trauma een rol speelt.

Anneke Reijders-van Alphen
Basic Trust Zierikzee



Iedereen kan het verschil maken

Leony Coppens

Doelgroep: volwassenen
Uitgeverij: Ten Have
ISBN: 978 902 5912 90 1
Aantal pagina's: 40
Prijs: € 22.99



GEACCREDITEERDE TRAINING

op 23 mei en 13 en 27 juni 2025

Driedaagse training
Videofeedbackbehandeling
bij gehechtheidsproblemen en trauma

Meld nu aan!

specialisten
in trauma en hechting
basic trust



Werken bij Basic Trust is...

Superbelangrijk!

Basic Trust is een methodiek, een visie, een behandelaanpak, een landelijke organisatie. Wat betekent het om te werken bij Basic Trust? Deze keer: **Renée Uittenbogaard**, bestuurder van de landelijke organisatie en Basic Trust-er in Zierikzee.

Waarom Basic Trust?

"Bij Basic Trust willen we bereiken dat alle kinderen met voldoende basisvertrouwen kunnen opgroeien. Dát is de basis voor een geestelijk gezond leven, voor vertrouwen in jezelf. Je weet wat je waard bent en je durft hulp te vragen als dat nodig is. Ons doel is dat ouders zich stevig genoeg voelen om hun kinderen te helpen. Wij zijn als Basic Trust-er een passant in het leven van een kind. De opvoeder is er voor het leven."

Hoe werd je Basic Trust-er?

"Ik had interesse in gehechtheid en

wilde als psychotherapeut graag mijn eigen praktijk starten. Bij Basic Trust kon ik als franchisenemer werken binnen een landelijk groter geheel. Ik raakte steeds meer betrokken bij de ontwikkeling van de organisatie. In 2017 nam ik Basic Trust over van oprichtster Nelleke Polderman. Ik vind Basic Trust zo leuk vanwege de enorme zelfstandigheid die je hebt. Er is veel ruimte voor eigen invulling en tegelijk ben je ingebed in een groter geheel."

Wat maakt jouw werk leuk?

"De afwisseling. De combinatie van

behandeling, contact met collega's, het opzetten van nieuwe vestigingen en de trainingen en opleidingen die we bieden. Het is heel veelzijdig. En de samenwerking met de Universiteit van Amsterdam. Onze methode is onderzocht en wordt nog verder onderzocht. Ik vind die wetenschappelijke onderbouwing heel belangrijk."

Absolute noodzaak?

"Collega's. Dit is een pittig beroep. Je wordt regelmatig zelf geraakt door wat je hoort tijdens de behandeling. Dit moet je niet alleen willen doen. Collega's heb je echt nodig."

Werken bij Basic Trust?

Een eigen praktijk starten en tegelijkertijd onderdeel zijn van een professionele landelijke organisatie? Of liever een dienstverband? We zijn op zoek naar collega's voor diverse regio's in het land. We zoeken ook collega's in de organisatie van het werk.



Vacatures

Ambulant behandelaar

Je begeleidt gezinnen thuis om de Basic Trust-methode toe te passen in de dagelijkse gang van zaken. Via een dienstverband of als franchisenemer. Diverse regio's. Uren bespreekbaar.

Regiebehandelaar

Je behandelt gezinnen met de Basic Trust-methode en bent daarvoor eindverantwoordelijk. Via een dienstverband of als franchisenemer. Diverse regio's. Uren bespreekbaar.

Officemanager

Spin in het web op ons secretariaat. De locatie is Goes of Zierikzee. Voor 24 tot 32 uur.

Administratief medewerker

Bij jou zijn onze dossiers in goede handen. De locatie is Dordrecht, Goes en/of Zierikzee. Uren bespreekbaar.

Commercieel medewerker

Met jouw inzet werken we soepel samen met gemeenten en instellingen. Voor 24 tot 32 uur. Locatie bespreekbaar.

Enthousiast? Meer informatie?

Neem contact met ons op:
secretariaat@basictrust.com
T. 088 227 40 00

Voor de volledige vacatureteksten, klik [hier](#).

Trainingen

Het hele jaar door organiseren wij trainingen voor professionals die werken met kinderen, jongeren en hun gezinnen. De kalender met alle trainingen staat op onze website. Onze trainingen zijn ook incompany te organiseren. Bekijk het volledige overzicht en meer informatie op de [website](#).

Behandeling van trauma en dissociatie bij kinderen en adolescenten

Onder de complexe vraag van kinderen en jeugdigen met dissociatieve symptomen schuilen veelal goed te behandelen angsten en ontwikkelingsproblemen. De uitdaging is om de verschillende puzzelstukjes op tafel te krijgen en met elkaar te verbinden. In deze training behandelen we de meest actuele, diverse verklaringen voor het ontstaan van dissociatieve stoornissen. Deelnemers krijgen praktische handvatten voor behandeling vanuit het fasegerichte psychotherapeutische behandelmodel.

Informatie en aanmelden

Kijk voor meer informatie over beschikbaarheid, accreditatie, startdata en vooropleidingseisen op onze [trainingskalender](#) of neem contact op met het secretariaat. Ada Langevoort is bereikbaar via 088 227 40 00 of secretariaat@basictrust.com. Alle trainingen kunnen ook incompany worden aangeboden.

Schematherapie Basis & Vervolg

Schematherapie is een vorm van psychotherapie gericht op het herkennen van de eigen valkuilen en het erkennen van en kunnen reageren op de eigen behoeften. Wat heeft uw cliënt in het verleden meegemaakt en wat herhaalt zich in het hier en nu? Wat heeft uw cliënt in het nu nodig? Werken met Schematherapie betekent het inzetten van technieken die helpen bij 'weten en beter begrijpen' en technieken die gaan over 'voelen en ervaren'. In onze trainingen ligt de nadruk op het werken met kinderen, jongeren en adolescenten met verminderd basisvertrouwen.

Basic Trust ontmoeten

Heeft u een evenement waar Basic Trust een workshop, lezing of training kan geven of met een stand kan staan, of wilt u ons uitnodigen in uw organisatie of op uw school?

Mail dan naar:

secretariaat@basictrust.com.

Videofeedbackbehandeling bij problematische gehechtheid en trauma

Werken met video-opnames is een bijzonder effectieve manier van behandelen. Vaak met snel merkbaar resultaat. In deze training delen we onze kennis en ervaring. Na afloop weet u als professional hoe u de video-opnames kunt inzetten om te werken aan een stevigere gehechtheidsrelatie tussen ouder en kind.



Videofeedbackbehandeling bij problematische gehechtheid en trauma ONLINE
Onze vertrouwde training Videofeedbackbehandeling bij problematische gehechtheid en trauma, maar dan online!

Colofon

De Basic Trust Basics is de gratis, digitale nieuwsbrief van Basic Trust en verschijnt vier keer per jaar op onze website en desgewenst op uw e-mailadres.

Aantal

De Basic Trust Basics wordt naar 6.340 adressen verstuurd.

Service

Aanmelden voor of beëindigen van het toesturen van de Basic Trust Basics kan via de website. Wilt u reageren op een onderwerp dan kan dat via info@basictrust.com.

Iedereen kan zich aanmelden voor onze gratis nieuwsbrief. Uw e-mailadres wordt door ons niet aan derden verstrekt. Kent u mensen in uw omgeving die belangstelling hebben, stuurt u deze Basic Trust Basics dan gerust aan hen door.

Redactie

Annemarie Breeve, Willemijn Guiljam-Geijtenbeek,
Ingrid van der Leden, Anouk Spruit, Renée Uittenbogaard

specialisten
in trauma en hechting
basic trust 

Basic Trust

Landelijke organisatie van specialisten in basisvertrouwen, gehechtheid en adoptie

Singel 232, 3311 KV Dordrecht

T. 088 227 40 00

info@basictrust.com

www.basictrust.com

Basic Trust vestigingen:

Almere - Boekel - Dordrecht - Goes - Haarlem -
Heiloo - Liempde - Panningen - Zierikzee