



Basic Trust is een landelijke organisatie van orthopedagogen, psychologen, psychotherapeuten en ambulante behandelaars. Wij zijn gespecialiseerd in basisvertrouwen, problematische gehechtheid, trauma, angstproblematiek, pleegzorg en adoptie.

Kijk op www.basictrust.com voor een Basic Trust-vestiging bij u in de buurt of neem contact op met ons hoofdkantoor.

T. 088 - 227 40 00
info@basictrust.com

In deze Basic Trust Basics:

| Digitale balans in het gezin – artikel | Sam en het niet-leuke geheim – boekrecensie |
| Integratieve aanpak bij trauma – artikel | Moedig ouderschap – boekrecensie |

specialisten
in trauma en hechting
basic trust 

Van de redactie

Het wordt kouder en de blaadjes vallen. Kinderen spelen minder buiten en doen meer binnen. In dit nummer daarom een artikel over digitale balans in het gezin en over schermtijd voor kinderen tot en met zes jaar. Verder ook deze keer een praktijkverhaal en twee boekrecensies.

Veel leesplezier!



Digitale balans in het gezin (1)

In de Basic Trust-praktijken is het een terugkerend thema: mediaopvoeding. Vrijwel alle opvoeders worstelen met het vinden van een goede balans als het gaat om schermgebruik. Die is ook nog eens per leeftijdsfase anders. Er zijn verschillende richtlijnen voor een goede digitale balans. Maar hoe pas je die toe als opvoeder?

Digitale media zijn niet meer weg te denken uit de huidige maatschappij en dus ook niet uit de opvoeding. Naast diverse valkuilen en uitdagingen bieden digitale media ook mogelijkheden en

kansen. Kinderen kunnen hiermee allerlei vaardigheden opdoen, creatief leren denken en werken en hun sociale kring verbreden. En het is simpelweg ook leuk. Digitale balans gaat over gebruik maken van de voordelen met zo min mogelijk nadelen. Dit artikel zoomt in op schermgebruik door kinderen van nul tot zes jaar. In de volgende Basics verschijnt een artikel over online interactie en schermgebruik door oudere kinderen.

Bij gezinnen met jonge kinderen (nul tot zes jaar) draait het meestal om consumptie van alles wat via een scherm binnenkomt. Apps die veelal korte filmpjes afspelen, vaak in een rap tempo,

zonder al te veel inhoud. Ook spelen peuters en kleuters eenvoudige spelletjes die steeds een nieuwe beloning en uitdaging voorschotelen. Zo blijven jonge kinderen aan het scherm gekleefd. Soms gaat dit ten koste van andere belangrijke ontwikkelingsstaken.

Drie uur per dag

Jonge kinderen kijken in de huidige tijd al veel naar schermen: telefoon, tablet, televisie en allerhande speelgoed-schermpjes speciaal voor heel jonge kinderen. Iene Miene Media (2023) onderzoekt beeldschermgebruik binnen gezinnen met jonge kinderen. Hieruit blijkt dat kinderen van negen maanden tot en

◀ met zes jaar volgens hun ouders gemiddeld honderd minuten per dag met een beeldscherm bezig zijn. Dat is voor deze leeftijdscategorie al best veel. Binnen deze groep zijn er ook peuters en kleuters die daar met minimaal drie uur schermtijd per dag flink boven zitten. Dit heeft negatieve consequenties voor een gezonde ontwikkeling van kinderen, zowel op lichamelijk vlak als op de ouder-kind-interactie.

Schermtijd wordt vaak ingezet om lastige momenten door te komen

In de eerste levensjaren zijn warmte, fysieke nabijheid en reageren op signalen van het kind belangrijk. Dat legt de basis voor een veilige gehechtheid. Heel jonge kinderen slapen nog veel: zo'n dertien uur in het eerste jaar tot elf uur per dag rond het zesde jaar. De overgebleven uren zijn vooral voor spelen, bewegen, knuffelen, enzovoorts. Allemaal activiteiten die bijdragen aan een veilige gehechtheid. Bovendien is het belangrijk dat kinderen



hun lijf ervaren en dat hun sociale, sensorische en motorische ontwikkeling wordt gestimuleerd. De World Health Organisation (WHO) pleit ervoor dat dreumesen dagelijks drie uur spelend bewegen. Door bewegen leren kinderen hun lijf voelen en grenzen herkennen. Het helpt ook bij het reguleren van prikkels en emoties en het bevordert ontspanning in de lijfjes. Beeldschermgebruik lijkt soms ontspannend, toch kan het juist zorgen voor overprikkeling.

Sustijd

Schermtijd wordt vaak ingezet om lastige momenten door te komen, bijvoorbeeld als je moet koken en een peuter hebt rondscharrelen. Een begrijpelijke oplossing in een druk gezin. Opvoeders moeten zich wel realiseren dat in de beperkte tijd die overblijft – naast slapen en spelen – vooral de tijd samen belangrijk is. Zodra schermtijd wordt ingezet als 'sustijd' en niet als tijd om bijvoorbeeld samen iets te kijken, kan dit de verbinding in de weg staan.

Taalontwikkeling

Samen naar filmpjes kijken of een spelletje spelen op een tablet kán wel positief bijdragen, bijvoorbeeld aan de taalontwikkeling. Ook leren kinderen ontdekken wat ze leuk vinden. Dat is goed voor de ontwikkeling van de autonomie. En spelletjes spelen op een tablet is een aantrekkelijke manier om dingen te leren. Door dit samen te doen, leren kinderen al op jonge leeftijd om keuzes te maken in hun mediagebruik. Zo wordt de basis gelegd voor hoe zij hier later mee omgaan.

Peuters en kleuters moeten dus zeker ook de ruimte krijgen om naast de gewone wereld, de mediawereld te verkennen en hun eigen mediavoorkeuren te ontdekken. Tegelijkertijd hebben ze erkenning, verbinding en geborgenheid nodig. Eigenlijk is het net als in de speeltuin: je laat je kind een beetje los, maar bent er ook als dat nodig is. Een kleuter zal bijvoorbeeld een eigen lievelingsserie ontdekken en deze een paar keer achter elkaar willen zien. Opvoeders kunnen dan geregeld meekijken en erover npraten.

Eigen schermgebruik

De manier waarop een opvoeder zelf met een scherm omgaat, heeft uiteraard ook invloed. Het werkt als voorbeeld van wat in het gezin de norm is, maar heeft ook



effect op gehechtheid. Een jong kind geeft hechtingssignalen: oogcontact maken, naar iets wijzen, geluidjes maken enzovoorts. Voor het basisvertrouwen van een kind, het zich gehoord en gezien voelen, is het belangrijk dat opvoeders deze signalen oppikken en erop reageren. Opvoeders die vaker verdiept zijn in hun eigen scherm, kunnen die signalen missen. De boodschap is onbewust en onbedoeld, dat de opvoeder niet beschikbaar is voor het kind. Dat kan een negatief effect hebben op het basisvertrouwen.

Het officiële advies van de WHO is maximaal één uur schermtijd per dag voor peuters. Teveel schermtijd staat rusten, leren, bewegen, spelen, zingen en slapen in de weg. In Nederland is er niet zo'n

2

Tips

- Stel (meerdere) schermloze momenten in. Bijvoorbeeld onder het eten. Dat geldt dan voor alle gezinsleden! Verdraag ook dat dat in het begin ongemakkelijk of onhandig kan zijn.
- Houd uw eigen schermtijd eens een week lang bij. Dat kan in de telefoon onder instellingen.
- Stel een maximum per dag in voor uw kind. Verdraag ook dat het daarna (even) boos of gefrustreerd is omdat méér niet meer mag.
- Bedenk vooraf oplossingen voor mogelijk lastige momenten.
- Plan de schermtijd. Is schermtijd een oplossing voor een druk moment, zoals bijvoorbeeld eten koken? Reserveer dan de dagelijkse schermtijd voor dat moment.

- ◀ officieel advies, maar de norm van maximaal twee uur per dag wordt vaak genoemd. Meer onderzoek is nodig om zicht te krijgen op de oorzaak van dit verschil en wat de oorzaak is van het vele mediagebruik. Bij Basic Trust zien we dat opvoeders zich niet altijd bewust zijn van de risico's en soms ook even geen alternatief weten. Samen spelen en samen naar buiten gaan en beeldschermgebruik beperken, blijft het advies vanuit Basic Trust.

Lotte Adriaans
Charlotte Haesenbos
Basic Trust Liempde

Meer weten?

- [Netwerk Mediawijsheid. \(2023\). Wijzer in Digitale Balans. Netwerk Mediawijsheid.](#)
- [Moedig Ouderschap \(2021\), Haim Omer](#)
- [Verdiepend Onderzoek Iene Miene Media, 2023. Balans, bewegen met media](#)



Boekrecensie

Sam en het niet-leuke geheim

Kinderen horen vrij, onbezonnen en vrolijk op te groeien. Helaas zijn er kinderen die met een geheim leven. Eén geheim, meerdere geheimen. Ieder geheim is er één te veel.

Hoe krijgt een kind ruimte om een geheim te delen? Hoe voelt of ervaart een kind dat het helpt om een geheim te delen? Wat heb je als kind nodig om een geheim te gaan mogen delen van jezelf? Dit boek vertelt het verhaal van Sam. Sam woont samen met zijn vader, moeder en kat Eddie in een huis bij zee. Sam lacht, maar is niet blij. Sam heeft een geheim. Een geheim dat niemand weet.

Monster

Het geheim wordt geïllustreerd als een monster. Door het boek heen is het monster aanwezig in alle dagelijkse dingen. Sam probeert op allerlei manieren van het monster af te komen. Maar niets helpt. Het monster blijft de hele tijd bij hem. Totdat meester Tom zegt dat Sam alles aan hem mag vertellen.

In het laatste deel van het verhaal wordt op kind-niveau beschreven hoe het kan voelen als een geheim weg is. De mooie illustraties laten ook zien hoe Sam zich voelt zonder aanwezigheid van het monster. De prenten in het boek ondersteunen het verhaal goed en sluiten aan bij de verbeelding van kinderen. Vanaf ongeveer negen jaar kan een kind het zelf

Sam probeert op allerlei manieren van het monster af te komen. Maar niets helpt

lezen. Opvoeders en kinderen kunnen het ook samen lezen. Zo wordt het onderwerp geheimen ook met jongere kinderen bespreekbaar.

Yvonne van der Aa
Basic Trust Boekel



Sam en het niet-leuke geheim

Tekst en illustraties: Pieter Melsen en Wouter Vaessen
Vormgeving: Vincent Sterk, das Studio

Voor: kinderen in de basisschoolleeftijd
Uitgeverij: Vesper Kids onder Vesper Publishing
ISBN: 978 90 8327 205 4
Aantal pagina's: 32
Prijs: € 19,95

Hulp bij trauma

Als de deur dicht is voor hulp bij trauma

Er zijn effectieve behandelingen bij trauma, zoals EMDR. Niet altijd kan dat meteen worden ingezet. Met een integratieve aanpak kan eerst een ingang worden gevonden en veiligheid worden gecreëerd. Een praktijkverhaal.

Daar staat hij dan, een jongen van tien jaar. Hij durft niet meer naar school, want Ruben is bang voor de meester. Ruben kan thuis ook heel boze buien hebben, wanneer iets anders gaat dan anders. Hij wil wel naar Basic Trust komen. Maar alleen met papa of mama, die niet van zijn zijde mogen wijken.

Geadopteerd

Ruben heeft veel humor, doorzettingsvermogen en een vrolijke lach. Maar binnen in hem is er veel angst en wantrouwen. Erover praten? Nee, als therapeut mag ik niets benoemen. Ruben wil best een potje pesten met mij, maar praten over vroeger wil hij zeker niet. Hij vermijdt zijn pijn en hetgeen in zijn leven is gebeurd. Ruben is geboren in Taiwan en vanuit het kindertehuis door Nederlandse adoptieouders geadopteerd.

Integratieve Gehechtheidsbevorderende Traumabehandeling voor Kinderen (IGT-K) is een intensieve en langdurige behandelvorm voor kinderen bij wie geen ingang gevonden kan worden voor traumabehandeling zoals EMDR. Er is bij deze kinderen sprake van extreme vermijding of heftige ontregeling. Naast traumaklachten kampen zij met problemen met gehechtheidsrelaties en gedrag. Bij Ruben is sprake van vermijding en omdat de klachten fors zijn, stellen mijn collega en ik een IGT-K-behandeling voor. Deze behandeling bestaat uit drie fasen.

Traumasesitief

In de eerste fase worden de ouders meegenomen in traumasensitief reageren op Ruben. De ouders leren het gedrag van Ruben goed te begrijpen en de relatie te versterken. Nu ze beter begrijpen waar het



gedrag vandaan komt, lukt het de ouders om rustig te blijven in de interactie met Ruben. Wanneer Ruben in een boze bui terecht komt, herkennen ze de verschillende fasen hierin en kunnen ze vanuit verbinding blijven reageren.

De ouders leren het gedrag van Ruben goed te begrijpen

In de tweede fase ondersteunen twee therapeuten het gezin. Er is een gezinstherapeut en een EMDR-therapeut. Het doel van deze fase is om Ruben en zijn ouders voor te bereiden op de traumaverwerkingsfase. De gezinstherapeut voert de gezinsbehandeling uit en ik ga aan de slag met EMDR. Ruben en zijn ouders hebben wekelijks afspraken met beide therapeuten.

Vertrouwen

Ruben wil aanvankelijk de regie hebben in de sessies. Ik ga daar in eerste instantie

veel in mee. Zo wil ik zijn vertrouwen in mij vergroten. Ik hoor en zie zijn controlebehoefte. Samen komen we tot een werkwijze waarin ik hem volg, maar waarin hij ook leert mij te volgen en de oefeningen te doen. De oefeningen zijn bedoeld om de hechting te versterken. Eén van zijn ouders is daarbij steeds aanwezig als zijn veilige haven. Ook zijn de ouders actief betrokken in de behandeling met de gezamenlijke oefeningen waarin hun bijzondere verbinding wordt benadrukt. Ruben komt er steeds meer achter dat de verbinding tussen hem en zijn ouders voor altijd blijft. Met een liefdeskoord, een draad van wol, symboliseren we de band die zij hebben. Na verschillende oefeningen om de hechtingsband te versterken, merken Rubens ouders dat hij meer op hen lijkt te vertrouwen.

Zelfspraak

We werken aan het vergroten van de regulatie-vaardigheden. We leren Ruben en zijn ouders allerlei manieren om jezelf rustig te maken, bijvoorbeeld via de ademhaling of door te voelen hoe je lijf kan zijn als gekookte spaghetti: van gespannen naar ontspannen. Ruben

- ◀ leggen we uit hoe de grote ik en de kleine ik werken. De grote ik weet dat hij verbonden is en blijft met zijn ouders en altijd een beroep op hen mag doen. Hij weet dat hij spannende gevoelens aan kan. De kleine ik is overspoeld door angst, voelt zich alleen en voelt geen verbinding met anderen. Ruben leert met zelspraak zichzelf te kalmeren, met zijn lijf en met zijn hoofd. Hij krijgt daarbij ondersteuning van zijn ouders, zowel in de therapiekamer als daarbuiten.

Traumabehandeling

Ruben is na een tijdje klaar voor de derde fase: de traumabehandeling. Hij voelt zich meer verbonden met zijn ouders en heeft vaardigheden om met moeilijke gevoelens om te gaan. Zijn traumaverhaal gaat over het plotselinge verlies van zijn geboortemoeder en over hoe heftig en overspoelend dit is geweest voor zijn kleine ik.

In overleg met zijn ouders lezen we het traumaverhaal eerst voor vanuit de derde persoon. Ruben hoort het verhaal, maar zijn naam wordt nog niet genoemd. Na de sessie heeft Ruben thuis meer boze buien. Zijn ouders gebruiken wat ze hebben geleerd en weten Ruben te kalmeren, zelf kalm te blijven en er voor hem te zijn. De boze buien laten zien dat het verhaal hem heeft geraakt en dat we op de goede weg zijn. Oude manieren om moeilijke gevoelens te onderdrukken, worden nu weer actiever. In de volgende sessie lezen we het verhaal weer, nu met Ruben zijn naam erin.



Ruben reageert opnieuw vermijdend. Hij wil het verhaal niet horen en doet zijn handen voor zijn oren. Ik geef dit de ruimte en zeg dat hij het moeilijke verhaal niet wil horen en niet wil voelen. We maken een duidelijk onderscheid tussen vroeger en nu. Het kleine kind in hem kan het moeilijke verhaal niet aan. Ook

*Met een liefdeskoord,
een draad van wol,
symboliseren we de band
die zij hebben*

versterk ik hem in het heden: nu kan hij het moeilijke verhaal wel aan, samen met zijn ouders. We pakken het liefdeskoord er weer bij om Ruben die blijvende

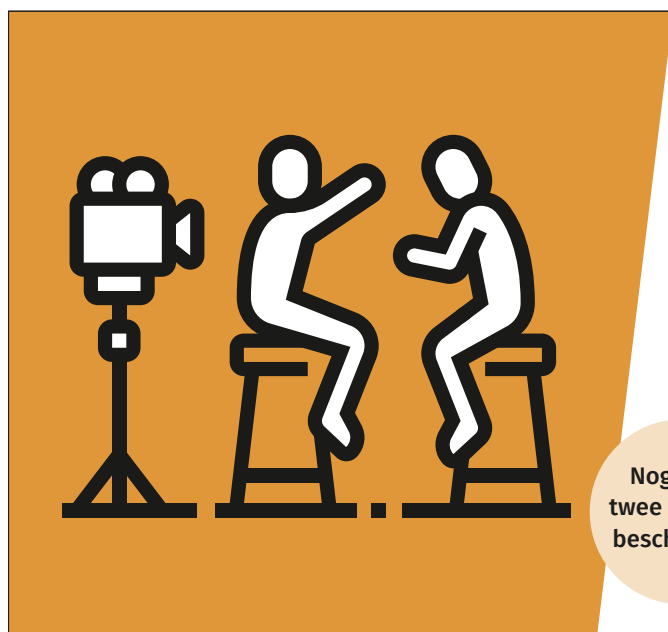
verbinding in het nu te laten ervaren. En we doen de ademhalingsoefening, zodat Ruben zijn lichaam weer kalm krijgt. Door Ruben er ook aan te blijven herinneren dat grote gevoelens komen en gaan, dat hij het nu aan kan, kalmeert hij. In meerdere sessies werken we aan het verhaal, totdat de spanning zichtbaar laag is. Zo werken we met EMDR aan de traumaverwerking.

Gedurende anderhalf jaar kwamen Ruben en zijn ouders bij Basic Trust. Een IGT-K behandeling is intensief en langdurig, maar alle energie en moeite betaalt zich uit. Het geeft een dieper fundament van vertrouwen in de blijvende verbinding met de opvoeders en meer zelfvertrouwen, zelfkennis en vaardigheden om te reguleren.

Ondertussen gaat Ruben weer naar school. Dat is een mooie en belangrijke stap! Hij voelt nog wel angst en er is ook nog boosheid thuis. Zowel Ruben als zijn ouders kunnen daar nu mee omgaan Grote gevoelens komen en gaan, maar die hebben niet meer de regie over Rubens leven. Rubens grote ik weet dit en soms moet hij dit weer aan zijn kleine ik vertellen.

En ja, ik ben supertrots op Ruben, wat een topper, dat hij dit allermeest moeilijke in zijn leven is aangegaan. De stand in onze competitie 'potjes pesten' is enorm in het voordeel van Ruben, maar dat neem ik graag op de koop toe!

Janna Bastmeijer
Basic Trust Dordrecht



Nog maar
twee plekken
beschikbaar!

GEACCREDITEERDE TRAINING

op 15 en 29 november en 13 december

Driedaagse training
Videofeedbackbehandeling
bij gehechtheidsproblemen en trauma

Meld nu aan!

specialisten
in trauma en hechting
basic trust

Moedig ouderschap

Anders leren omgaan met gezag

Moedig ouderschap is een samenvatting van vijftienvier jaar ervaring in het werken met ouders. Auteur Haim Omer probeert met het boek een antwoord te geven op de uitdagingen waar opvoeders in de huidige tijd mee te maken hebben.

Kinderen krijgen vandaag de dag te maken met een overvloed aan verleidingen die hen dag en nacht bereiken via hun smartphones. Opvoeders staan veel zwakker, beschrijft Omer, onder andere omdat ze eenzamer zijn. Opvoeders worden veel minder gesteund door grootouders, broers, zussen en burens en het aantal echtscheidingen is sterk gestegen.

Bronnen van moed

Het boek is te lezen als een gids waarmee opvoeders bronnen van moed kunnen aanboren. De schrijver gaat in op het omgaan met vormen van moeilijk te hanteren gedrag bij kinderen of jongeren, met angsten, school en schermgebruik en hoe een opvoeder daarin moedig ouderschap kan laten zien. Het afdrijven van het kind en de ouder als anker zijn de twee belangrijke metaforen waarmee de auteur in dit boek de wisselwerking tussen deze twee beschrijft. Het vergt moed om als opvoeder de rol van anker op te eisen.

Het is een belangrijk boek met een duidelijke visie in een tijd waarin veel opvoeders zich onzeker voelen. Deze visie komt overeen met die van Basic Trust en is gebaseerd op wetenschappelijke inzichten. Om veilige gehechtheid tussen ouder en kind te ontwikkelen is de liefde van de ouders niet genoeg. De ouder zal ook een veilige haven moeten zijn waarin het schip voor anker ligt. Het ouderlijk anker voorkomt dat het kind wordt meegesleept door stromingen en eigen innerlijke impulsen. Het is een prettig leesbaar boek met vele herkenbare situaties voor opvoeders met kinderen in alle leeftijden. Het kan onderdeel zijn van een behandeltraject, maar kan ook heel goed los daarvan worden gelezen.

Geweldloos verzet

Auteur Haim Omer is psychotherapeut en professor aan de Tel Aviv University. Hij kreeg wereldwijd faam als bedenker en ontwikkelaar van de modellen en methode *Geweldloos Verzet* en *Nieuwe Autoriteit*. Deze methode wordt gebruikt in therapeutische centra over de hele wereld en delen ervan ook in de Basic Trust-praktijken. Haim Omer heeft meerdere boeken geschreven.

Joleen Braams

Basic Trust Amsterdam



Moedig ouderschap

Nieuwe autoriteit/
verbindend gezag voor ouders
en hulpverleners
Haim Omer

Voor: opvoeders en
behandelaars
Jaartal: 2021
Uitgever: Haim Omer en
Pelckmans Uitgevers nv
ISBN: 978 94 6401 358 0
Aantal pagina's: 220
Prijs: € 32,50



GEACCREDITEERDE TRAINING

op 13 en 27 januari en 10 februari 2025

Driedaagse online training
Diagnostiek en screening
bij gehechtheidsproblematiek

Meld nu aan!

specialisten
in trauma en hechting
basic trust

Trainingen

Het hele jaar door organiseren wij trainingen voor professionals die werken met kinderen, jongeren en hun gezinnen. De kalender met alle trainingen staat op onze website. Onze trainingen zijn ook incompany te organiseren. Bekijk het volledige overzicht en meer informatie op de [website](#).

Behandeling van trauma en dissociatie bij kinderen en adolescenten

Onder de complexe vraag van kinderen en jeugdigen met dissociatieve symptomen schuilen veelal goed te behandelen angsten en ontwikkelingsproblemen. De uitdaging is om de verschillende puzzelstukjes op tafel te krijgen en met elkaar te verbinden. In deze training behandelen we de meest actuele, diverse verklaringen voor het ontstaan van dissociatieve stoornissen. Deelnemers krijgen praktische handvatten voor behandeling vanuit het fasegerichte psychotherapeutische behandelmodel.

Informatie en aanmelden

Kijk voor meer informatie over beschikbaarheid, accreditatie, startdata en vooropleidingseisen op onze [trainingskalender](#) of neem contact op met het secretariaat. Ada Langevoort is bereikbaar via 088 227 40 00 of secretariaat@basictrust.com. Alle trainingen kunnen ook incompany worden aangeboden.

Diagnostiek en screening bij gehechtheidsproblematiek (online)

In deze training loopt u door alle fasen van het diagnostisch proces bij gehechtheidsproblemen in gezinnen met kinderen van nul tot achttien jaar. We bespreken de belangrijkste instrumenten. En we besteden aandacht aan dilemma's en valkuilen. Na het volgen van deze training bent u in staat om (onder supervisie) diagnostisch onderzoek naar gehechtheid op te zetten en uit te voeren. U bent op de hoogte van de laatste wetenschappelijke kennis en richtlijnen.

Basic Trust ontmoeten

Heeft u een evenement waar Basic Trust een workshop, lezing of training kan geven of met een stand kan staan, of wilt u ons uitnodigen in uw organisatie of op uw school?

Mail dan naar:
secretariaat@basictrust.com.

Videofeedbackbehandeling bij problematische gehechtheid en trauma

Werken met video-opnames is een bijzonder effectieve manier van behandelen. Vaak met snel merkbaar resultaat. In deze training delen we onze kennis en ervaring. Na afloop weet u als professional hoe u de video-opnames kunt inzetten om te werken aan een stevigere gehechtheidsrelatie tussen ouder en kind.



Videofeedbackbehandeling bij problematische gehechtheid en trauma ONLINE
Onze vertrouwde training Videofeedbackbehandeling bij problematische gehechtheid en trauma, maar dan online!

Colofon

De Basic Trust Basics is de gratis, digitale nieuwsbrief van Basic Trust en verschijnt vier keer per jaar op onze website en desgewenst op uw e-mailadres.

Aantal

De Basic Trust Basics wordt naar 6.302 adressen verstuurd.

Service

Aanmelden voor of beëindigen van het toesturen van de Basic Trust Basics kan via de website. Wilt u reageren op een onderwerp dan kan dat via info@basictrust.com.

Iedereen kan zich aanmelden voor onze gratis nieuwsbrief. Uw e-mailadres wordt door ons niet aan derden verstrekt. Kent u mensen in uw omgeving die belangstelling hebben, stuurt u deze Basic Trust Basics dan gerust aan hen door.

Redactie

Annemarie Breeve, Willemijn Guiljam-Geijtenbeek,
Ingrid van der Leden, Anouk Spruit, Renée Uittenbogaard

specialisten
in trauma en hechting
basic trust 

Basic Trust

Landelijke organisatie van specialisten in basisvertrouwen, gehechtheid en adoptie

Singel 232, 3311 KV Dordrecht

T. 088 227 40 00

info@basictrust.com

www.basictrust.com

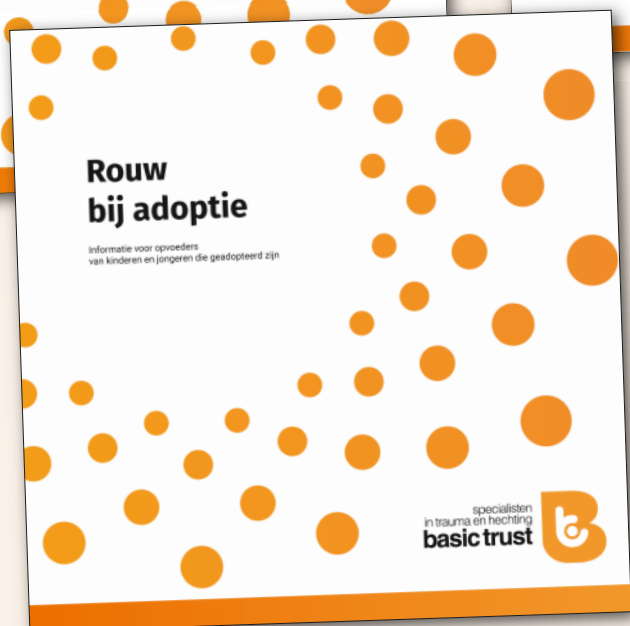
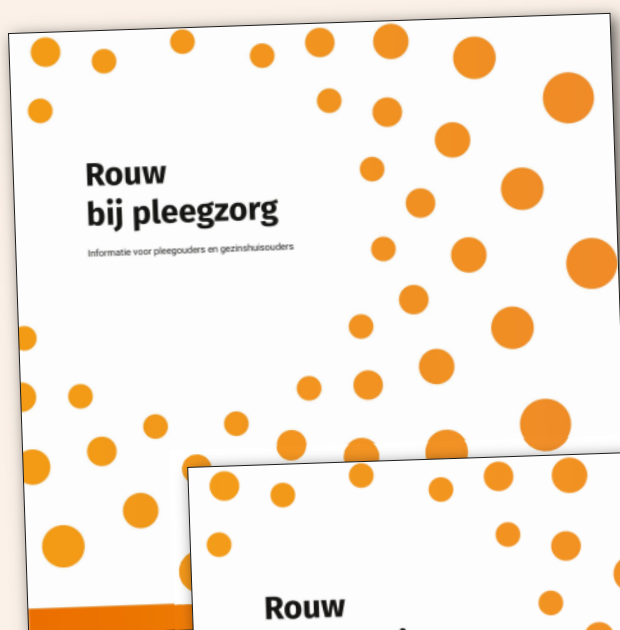
Basic Trust vestigingen:

Amersfoort - Amsterdam - Almere - Boekel - Dordrecht -
Goes - Haarlem - Heiloo - 's-Hertogenbosch - Liempde -
Nijmegen - Panningen - Voorschoten - Woerden - Zierikzee

Kijk op www.basictrust.com voor onze publicaties en andere producten

Basic Trust heeft een aanbod in brochures, vragenlijsten en andere producten.

Kijk op www.basictrust.com voor meer informatie. U vindt daar óók gratis artikelen over diverse onderwerpen.



specialisten
in trauma en hechting
basic trust 