



**Beste lezer,**

***De ervaringen die we in de loop van ons leven opdoen, maken ons tot wie wij zijn. Dat is het thema van deze Basics.***

***In deze nieuwsbrief ook artikelen over hoe ervaringen kunnen bijdragen aan herstel. We wensen u weer veel leesplezier.***

De onderwerpen in deze Basic Trust Basics zijn:

1. Reflexintegratie (artikel)
2. Terug naar het begin (recensie)
3. Hoe Linde geholpen kan worden (uit de praktijk)
4. Blue leert weer vliegen (recensie)
5. Agenda
6. Werken bij Basic Trust

Basic Trust is een landelijke organisatie, gespecialiseerd in basisvertrouwen, problematische gehechtheid, trauma en adoptie

*Alle (natuurlijke/adoptie-/pleeg-/gezinshuis-) ouders en professionals kunnen bij ons terecht met een vraag over onbegrepen of moeilijk te hanteren emotionele en gedragsproblemen van kinderen tussen 0 en 18 jaar. Wij bieden consultatie, adoptieazorg en behandeling. Voor opvoeders en professionals verzorgen wij trainingen, workshops, presentaties en opleidingen.*

[www.basictrust.com](http://www.basictrust.com)

---

## Reflex-integratie - een manier om het brein te kalmeren

Ieder mens wordt er mee geboren: reflexen. Bewegingspatronen die automatisch optreden na een sensorische prikkel, zoals licht, geluid, aanraking of een verstoring van het evenwicht. Bij fel licht knippen we de ogen dicht. Die beweging is een directe en onbewuste reactie vanuit de hersenstam. We hebben er geen controle over.



### Neurologische ontwikkeling

Reflexen hebben een belangrijk doel in onze ontwikkeling: ze bieden ons bescherming en helpen ons overleven. Ze zijn de basis van onze bewegingspatronen en van de

algehele neurologische ontwikkeling. Een baby ontwikkelt de reflexen in een vaste volgorde. Dat proces start al in de baarmoeder kort na de conceptie. Een groot deel van de reflexen is het meest actief rondom de geboorte en in de eerste twee tot drie jaar. Sommige reflexen blijven levenslang aanwezig.

Elke reflex speelt een rol bij het ontwikkelen van bepaalde functies in het brein. Daarmee dragen reflexen bij aan het goed samen laten werken van lichaam en brein op fysiek, sociaal-emotioneel en cognitief vlak. Het brein integreert een reflex als het de beweging die volgt op de sensorische prikkel goed heeft begrepen. Dan reageert het brein niet langer reflexmatig, maar kunnen we ons gedrag meer doelgericht sturen. Als de ontwikkeling gezond verloopt gebeurt deze integratie van reflexen in de eerste levensjaren

### Invloed van onveiligheid

Een basaal gevoel van onveiligheid aan het begin van een leven, kan invloed hebben op de ontwikkeling van de reflexen. Primaire reflexen blijven actief bij reëel en bij ingebeeld gevaar. Reflexen worden pas geïntegreerd, dus een onderdeel van bewust gedrag, als de hersenstam het sein 'veilig' geeft. Bij onveiligheid blijft de reflex aanwezig of wordt deze opnieuw actief. Een kind heeft dan verminderd invloed op zijn bewegingen en gedrag. De reflexen treden immers op vanuit het 'automatische brein' en in een fractie van een seconde. Het kind zal proberen deze reacties en bewegingen te onderdrukken of te compenseren. Dat kost enorm veel energie. Het beïnvloedt zijn motorische, sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling. Kinderen zijn hierdoor snel overprikkeld en ervaren onvoldoende grip op hun gedrag.

Vervolg op *Reflex-integratie - een manier om het brein te kalmeren*

Ondanks alle inzet blijft het kind bijvoorbeeld nagelbijten, zich terugtrekken of juist in een vechstand terecht komen.

Neem bijvoorbeeld de Babkin-reflex. Deze treedt op wanneer de opvoeder de handpalm van de baby masseert. Het helpt de baby de mond te openen en te drinken, de kaken te ontspannen en de spijsvertering op gang te brengen. De Babkin-reflex speelt een belangrijke rol bij de ontwikkeling van basisveiligheid. Opvoeders zijn dichtbij en raken de pasgeboren baby aan. Als de Babkin-reflex nog actief is terwijl de opname in het normale bewegingspatroon er al had moeten zijn, kan dit problemen geven bij eten en spraak.

De Spinal Galant reflex helpt een baby om geboren te worden. Bij stimulatie van de rug gaat de heup omhoog.

Wanneer deze reflex niet geïntegreerd wordt, maar als reflex actief blijft, kan dat maken dat een kind moeilijk stil kan zitten. De leuning van een stoel tegen de rug kan voor sommige kinderen genoeg stimulans zijn - letterlijk - om weer op te staan.

## Reflexen bij veiligheid en onveiligheid

Ons lijf is in staat om in een fractie van een seconde met een beschermingsreactie te reageren. Wanneer de dreiging voorbij is, kan het nog lang duren voordat lichaam en brein er weer op vertrouwen dat het veilig is. Gespannen schouders en benen geven het brein nog steeds het signaal dat er gevaar dreigt, waardoor de gevaar-reactie zichzelf in stand houdt en de reflexen actief blijven. Bij Basic Trust zijn we steeds gericht op het kalmeren van het brein en het kind laten ervaren dat het veilig is.

## Extra ondersteuning voor basisveiligheid

Oefeningen waarin bewegingen en aanraking centraal staan, dragen bij aan het natuurlijk vermogen tot herstel en rijping van het centrale zenuwstelsel. In een veilige omgeving kan het brein kalmeren. Het wijst het lichaam de weg, herinnert het brein aan de bewegings- en reflexpatronen die in de genen liggen opgeslagen en herstelt en creëert hersenverbindingen. Hierdoor kunnen de volgende stappen in de ontwikkeling gezet worden.

De gebruikte bronnen zijn op te vragen bij de redactie.

*Evelien van den Kerkhof*

Basic Trust Voorschoten

---

## Blue leert weer vliegen

*Britta Teckentrup*



Dit prachtig geïllustreerde prentenboek gaat over het vogeltje Blue. Hij is vergeten hoe hij moet vliegen, spelen en zingen en de andere vogels vragen hem ook niet meer om met hen mee te doen. Tot op een dag er een nieuwe vogel het bos binnenvliegt... het is Yellow.

Het vogeltje probeert vriendelijk en met veel geduld contact te maken met Blue. Vanuit de vriendschap die ontstaat lukt het Blue weer om zijn vleugels uit te slaan.

Bij kinderen die nare en verdrietige dingen meemaken zien we vaak dat zij zich als beschermingsreactie afsluiten voor gevoelens.

De deur naar het voelen van plezier en verbinding wordt daarmee echter ook gesloten. Wanneer zij stap voor stap mogen gaan ervaren dat er wel iemand beschikbaar is die hen ziet en hoort, kunnen zij de deur stukje bij beetje openen. Hierdoor kan er verwerking en groei plaatsvinden.

'Blue leert weer vliegen' is een boek met een hoopvolle boodschap; hoe

geduldige, liefdevolle aandacht kan helpen om uit een gevoel van isolement te komen, zodat er weer ruimte komt om te spelen, te voelen en echt te leven.

Het verhaal is geschikt voor jonge (drie tot zes jaar) kinderen, maar het thema zal ook oudere kinderen en volwassenen aanspreken.

*Marieke Sluijs*

Basic Trust Heiloo

Britta Teckentrup  
Veltman Uitgevers  
ISBN 978 90 483 1818 6  
32 pagina's  
€ 13,99

## ‘Uit de praktijk...’

Een praktijkervaring van één van onze Basic Trustspecialisten.

### Hoe Linde geholpen kan worden bij het verwerken van preverbaal trauma

Linde, 7 jaar, woont sinds een jaar in een pleeggezin. Moeder heeft een verstandelijke beperking en kon ook met intensieve hulp thuis de opvoeding van de zes kinderen niet aan. Vader zit in het criminele circuit en is bedreigend. Ouders zijn gescheiden. Vader zat op het moment van uithuisplaatsing in detentie.

Pleegouders vragen ondersteuning, omdat Linde zich bij hen niet voldoende ontwikkelt en vastloopt. Ze is motorisch erg onrustig, maakt soms dingen stuk, plast in bed, is niet eerlijk en is gesloten. Ze doet erg haar best zich aan regels en afspraken te houden, maar het lukt haar niet. Pleegouders hebben het gevoel onvoldoende vat op haar te krijgen.

Allereerst zijn we gestart met video-feedback volgens de Basic Trustmethode, om het basisvertrouwen van Linde te versterken. De pleegouders hebben het gedrag, de wensen en gevoelens van Linde veel benoemd en haar regelmatig ontvangstbevestiging gegeven. Bovendien zijn ze duidelijk en consequent en bieden veel structuur. In eerste instantie helpt dit goed en gaat het beter met Linde in het gezin. Maar als haar vader uit de gevangenis komt en gesignaleerd wordt in de buurt, laat Linde weer een grote terugval zien. Ze wordt angstiger, gaat dingen stuk maken en is motorisch erg onrustig.

Om Linde te helpen bij het uiten van en omgaan met haar emoties ga ik met haar aan de slag met haar

emotie- en stressregulatie en daarna met traumabehandeling. Pleegmoeder is aanwezig bij de sessies om de band tussen Linde en haar verder te versterken en om wat aan de orde komt in de therapie thuis in praktijk te brengen.



Ik help Linde stil te staan bij haar gevoelens. Zo heeft ze een tekening gemaakt van zichzelf wanneer ze blij, boos, verdrietig of bang is. Bij de verdrietige kant biggelen er tranen over haar wangen en ook haar angst is zichtbaar aan haar gezicht en lichaamshouding. Wat er vooral naar voren komt is:

- haar verdriet om de uithuisplaatsing. Het gemis van haar moeder. Het verlangen bij haar moeder te zijn. Ze voelt zich hierdoor heel eenzaam.
- de angst voor haar vader. Linde is erg bang dat hij haar op komt zoeken. Ze is daardoor erg alert. Ze voelt zich niet veilig. Doordat hij nu vrij is en ze daaraan moet denken denkt ze ook weer vaker aan de nare gebeurtenissen thuis, toen hij haar oudere broers mishandelde en tegen haar en haar moeder schreeuwde. Ze voelt zich daardoor weer angstiger en heeft meer nare dromen. Ze is ook bang als haar

pleegouders of de leerkracht boos zijn.

- dat ze het allemaal heel goed wil doen en bang is om fouten te maken. Ze loopt letterlijk en figuurlijk op haar tenen. De angst om het verkeerd te doen geeft haar veel stress.
- dat ze blij wordt van dieren. In het omgaan met en het verzorgen van dieren kan ze nabijheid/warmte ervaren.

Met pleegmoeder erbij bespreken we het beleid dat is opgesteld: dat vader haar onder geen enkel beding mag komen opzoeken. Hij weet niet waar ze woont en dat mag niemand hem vertellen. We staan stil bij haar rouwgevoelens in verband met het missen van haar moeder en de verwerking van de uithuisplaatsing.

Om Linde nog beter te helpen met het verwerken van de traumatische ervaringen die ze heeft meegemaakt en die haar nog steeds een gevoel van angst en onrust geven, besluiten we ons te richten op traumabehandeling. Hierbij gebruiken we een verhaal waarin vanuit Lindes perspectief wordt verteld wat zij heeft meegemaakt voordat ze in het pleeggezin is geplaatst. Door middel van dit verhaal worden er woorden gegeven aan wat Linde als klein kindje gevoeld en beleefd zal hebben en hoe dat voor haar geweest kan zijn. Het verhaal kan haar helpen om ordening aan te brengen en zichzelf beter te begrijpen, waardoor er minder chaos is in haar hoofd en zij positiever over zichzelf kan denken.

Vervolg op: 'Uit de praktijk...'

Voor het schrijven van het verhaal maken we gebruik van het uitgebreide dossier en zorgen we ervoor dat het qua lengte en woordkeus bij Linde past. Ook zijn er enkele gesprekken met moeder, waarbij moeder vertelt over wat Linde heeft meegemaakt. Moeder staat achter de trauma-behandeling van Linde, maar voelt zich niet in staat er zelf in betrokken te worden.

Pleegmoeder leest het verhaal vijfmaal voor aan Linde. Haar voeten bewegen mee. Ik ondersteun Linde tijdens het luisteren naar het verhaal en sta regelmatig stil bij de

verschillende passages en benoem wat ik op dat moment zie en merk bij haar.

Linde luistert heel goed naar het verhaal en beleeft het intens. Ze durft haar verdriet te laten zien. Ze wil na afloop van het verhaal bij pleegmoeder op schoot om de troost te zoeken die ze nodig heeft. Dit is nieuw gedrag voor haar. Ik leg een dekentje over haar heen. Pleegmoeder mag haar nu wiegen en koesteren als een klein kindje. Linde geniet hier erg van en komt tot rust. Na de tweede sessie staat telkens een ander stukje van het verhaal centraal, een stukje dat op dat

moment het meest naar is voor Linde. Daarbij komen vooral de eigen herinneringen van Linde aan bod

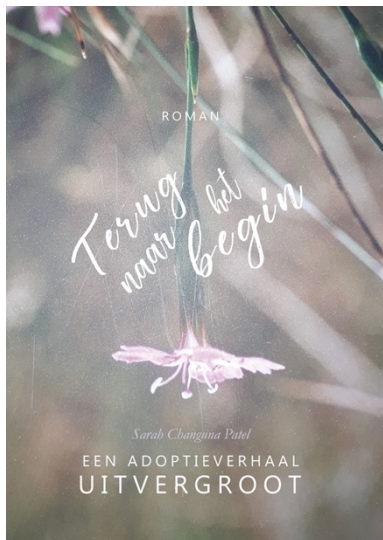
Geleidelijk aan wordt het verhaal minder naar voor haar. We gaan door tot geen enkel stukje van het verhaal nog lading heeft.

Linde vertelt dat ze dit ontzettend fijn gevonden heeft en dat het geholpen heeft. Ook pleegouders zijn blij dat het nu mogelijk is om Linde te troosten en te helpen door hun nabijheid.

Rita Kobussen  
Basic Trust Culemborg

## Terug naar het begin - een adoptieverhaal uitvergroot

Sarah Changuna Patel



*Naar binnen – Naar mijzelf – Op reis'.  
'Lieve Charlotte, Veertig ben je. Ik zie dat je nog steeds aan het worstelen bent. Als een wandelaar zonder gids bevind je je in een oerwoud. Kruip je onder takken en loop je regelmatig schrammen op. Welk pad is het meest betrouwbaar?'*

Zo start Sarah Changuna Patel haar boek, over haar zoektocht naar zichzelf, naar het gekwetste kind in haar.

Ze probeert met haar brieven de start van haar leven, waarin ze werd verwaarloosd en niet gezien, het afgestaan zijn en de adoptie, te verwerken. De brieven en gedichten zijn prachtig geschreven. De lezer beleeft het innerlijk proces mee en

Een stukje uit het laatste gedicht van haar boek:

*Je verleden is voor jou een waas.  
Over de toekomst ben je eigen baas  
Ga door oerwouden en paradijzen.  
Laat je de weg soms wijzen.  
Laat soms je troosten.  
Door het wijze oosten  
Laat je niet pesten.  
Door het wilde westen.*

beseft hoeveel impact een moeilijke start kan hebben, een leven lang. Changuna beschrijft haar verborgen emoties, de pijn, de angst, het verdriet, de boosheid, de machteloosheid en het effect daarvan op haar lichaam.

Een indrukwekkende beschrijving en echt een must om te lezen voor iedereen die met geadopteerde kinderen, jongeren, volwassenen en hun ouders contact heeft of werkt. Ook voor geadopteerde jongvolwassenen kan dit boek een eyeopener zijn en herkenning geven.

Martie van der Reijden  
Basic Trust Voorschoten

Uitgeverij Boekscout Soest  
ISBN 978 94 638 9071 7  
182 pagina'  
€19.

## Basic Trust ontmoeten

Heeft u een evenement waar Basic Trust een workshop, lezing of training kan geven of met een stand kan staan, of wilt u ons uitnodigen in uw organisatie of op uw school? Mail dan naar: [secretariaat@basictrust.com](mailto:secretariaat@basictrust.com)

### Agenda

Je kennis en vaardigheden uitbreiden op het gebied van hechting en trauma? Volg één van onze goed gewaardeerde trainingen.

Voor alle trainingen geldt dat accreditatie is toegekend of aangevraagd bij NIP/NVO, SKJ of andere beroepsverenigingen zoals de VGct, NVRG of NVP.

Kijk voor meer informatie over beschikbaarheid, accreditatie, startdata en vooropleidingseisen op onze [trainingskalender](#) of neem contact op met ons secretariaat. Ada en Ingrid zijn bereikbaar via 088 227 40 00 of [secretariaat@basictrust.com](mailto:secretariaat@basictrust.com)

#### Diagnostiek en screening bij gehechtheidsproblematiek

Een driedaagse cursus die zorgprofessionals helpt bij het screenen en diagnosticeren van problematische gehechtheid.

#### Videofeedback bij hechting en trauma

Een driedaagse intensieve kennismaking met het gebruik van de Basic Trustmethode bij de behandeling en preventie van problematische gehechtheid.

#### 25 uren Basiscursus schematherapie bij kinderen en jongeren met verminderd basisvertrouwen

Een inleidende cursus in de Schematherapie, met bijzondere aandacht voor kinderen en jongeren met verminderd basisvertrouwen en hun gezinnen.

#### Problematische gehechtheid en trauma - in de behandelkamer

Een driedaagse training voor MBO en HBO opgeleide zorgprofessionals gericht op het verkrijgen van kennis en vaardigheden rondom problematische gehechtheid.

U kunt ons ook volgen op LinkedIn



### Colofon

De Basic Trust Basics is de digitale gratis nieuwsbrief van Basic Trust en verschijnt vier keer per jaar op onze website en desgewenst gratis op uw e-mailadres.

#### Redactie

Geraline de Groot  
Hans van der Ham,  
Anouk Spruit  
Renée Uittenboogaard.

#### Aantal

De Basic Trust Basics wordt naar 7.500 adressen verstuurd

#### Service

Aanmelden voor of beëindigen van het toesturen van de Basic Trust Basics kan via de website. Wilt u reageren op een onderwerp dan kan dat via [info@basictrust.com](mailto:info@basictrust.com)

Iedereen kan zich aanmelden voor onze gratis nieuwsbrief. Uw e-mailadres wordt door ons niet aan derden verstrekt.

Kent u mensen in uw omgeving die belangstelling hebben, stuurt u deze Basic Trust Basics dan gerust aan hen door. Zij kunnen zich ook zelf aanmelden voor de Basic Trust Basics via: [info@basictrust.com](mailto:info@basictrust.com)

specialisten  
in trauma en hechting  
**basic trust** 

#### Basic Trust

landelijke organisatie van specialisten in basisvertrouwen, hechting en adoptie  
Singel 232, 3311 KV Dordrecht 088 22 40 00 | [info@basictrust.com](mailto:info@basictrust.com) | <http://www.basictrust.com>

#### Basic Trust vestigingen:

Amersfoort - Amsterdam - Almere - Angeren - Boxmeer - Culemborg  
Dordrecht - Geleen - Goes - Groningen - Haarlem - Heiloo - 's-Hertogenbosch  
Liempde - Panningen - Roosendaal - Sint Joost - Voorschoten - Woerden - Zierikzee

## Werken bij Basic Trust?

Een eigen praktijk starten en tegelijkertijd onderdeel zijn van een professionele landelijke organisatie? Of liever een dienstverband? Wegens uitbreiding zijn wij op zoek naar nieuwe collega's. Sluit je aan bij Basic Trust!

### Uitbreiding bestaande Basic Trust vestiging

Voor de volgende vestigingen zijn wij op zoek naar een zelfstandige collega met een registratie als **psychotherapeut, GZ-psycholoog** of **orthopedagoog-generalist**

**Amsterdam (werkgebied Amsterdam en omstreken)** als zelfstandige collega naast Basic Trust specialist Joleen Braams

regio **Limburg** als zelfstandige collega naast Basic Trust specialisten Veronique Erkens, Hans van der Ham, Chantal Janssen en Marian Sijben

**Almere (werkgebied Almere, Urk, Noordoostpolder)** als zelfstandige collega naast Basic Trust specialist Lisette Hegge

**Culemborg (werkgebied Rivierenland)** als zelfstandige collega naast Basic Trust specialist Rita Kobussen

regio **West Brabant Oost/Hart van Brabant** als zelfstandig gevestigde collega naast Basic Trust specialisten Monika Rommer en Sigrid de Winkel

### Nieuw te starten vestiging

Voor een nieuw te starten vestiging zijn wij op zoek naar een zelfstandige collega met een registratie als **psychotherapeut, GZ-psycholoog** of **orthopedagoog-generalist**

- regio **Oost Nederland (werkgebied Twente, IJsselland)**.
- regio **Utrecht**

### Vacatures in dienstverband

Wegens uitbreiding van de bestaande teams een **psychotherapeut, GZ-psycholoog** of **orthopedagoog-generalist** voor onze vestiging in:

**Haarlem**, als collega van Anouk Spruit en Renee Uittenbogaard, op basis van een dienstverband van 16-24 uur per week.

**Goes en Zierikzee**, als collega in onze Zeeuwse teams, op basis van een dienstverband van 16-32 uur per week.

**Meer informatie? Enthousiast?**  
Neem contact met ons op:  
[secretariaat@basictrust.com](mailto:secretariaat@basictrust.com)  
of 088 227 40 00

